

4年国語

説明文

「ヤドカリとイソギンチャク」



説明文「ヤドカリとイソギンチャク」はもう読みましたか。
ヤドカリとイソギンチャクのきょう味深い関係について書かれていましたね。

説明文「ヤドカリとイソギンチャク」で身につける力



単元のめあて

文章のまとまりをとらえよう。

文章のまとまりをとらえるには・・・？

まず、本文を**だん落**に分けることが、必要です！

さあ、学習プリント1まいめ目も一緒にやっぺいこう。



だん落とは・・・

文章の中にある、小さな内よりのまとまりのこと。文章の書きだしが一字下がっているところがだん落のはじまりになります。

ヤドカリの仲間で、さんごしよ
うに多いソメンヤドカリは、貝が
らにイソギンチャクをつけ
て・・・
なぜ、ヤドカリは、いくつもイ
ソギンチャクを・・・

いくつかのだん落に
分けられましたか？



⑩より多く、⑬より
少ないよ～。

次は、「始め」「中」「終わり」
に分けてみよう！！
まとまりが大きくなってくるよ！

始め . . . 読む人がきょう味を持つように
話題提示 (わだいていじ) がされている。

中 . . . くわしく内容が説明されている。
ここでは、**問いや実験で分かったこと**が書
いてあるね。

終わり . . . **まとめ**が書いてある。

さあ、プリント②③
にもちょう戦だ



「中」は、3つのまとまりに分けることができます。
なぜならば、**3つの問い**が書いてあるからです。
3つの問い、見つけられましたか。



次は、問いに対する答えを見つけていこう。

1つ目の問い ②だん落

「なぜ、ヤドカリは、いくつものイソギンチャクを貝がらに付けているのでしょうか。」

2つ目の問い ⑦だん落

「ヤドカリは、石についたイソギンチャクをどうやって自分の貝がらに移すのでしょうか。」

3つ目の問い ⑩だん落

「イソギンチャクは、ヤドカリの貝がらにつくことで、何か利益があるのでしょうか。」

さあ、プリント④
にちょう戦だ

ヒント
問いが書かれている
だん落の後ろのだん
落に答えがあるよ。

ヤドカリとイソギンチャク

終わり	中			始め
⑫	⑪⑩	⑨⑧⑦	⑥⑤④③②	①
<p>まとめ ヤドカリとイソギンチャクは助け合っ て生きています。</p>	<p>イソギンチャクは、ヤドカリの貝がらに付くことで、何か利益があるのでしょ うか。</p> <p>その答え</p>	<p>ヤドカリは、石に付いたイソギンチャクを、どうやって自分の貝がらにうつすのでしょ うか。</p> <p>その答え</p>	<p>なぜ、ヤドカリは、いくつものイソギンチャクを貝がらに付けているのでしょ うか。</p> <p>その答え</p>	<p>話題のていじ イソギンチャクをつけているソメンヤドカリ</p>

まとめ

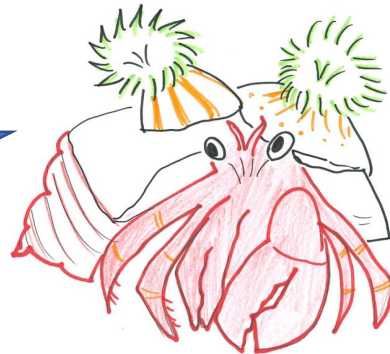
説明文を読むときは、

文章をまとまりに分けて読むとよい。

そのためには、

- 1、だん落に分ける。いくつのだん落からなっているか。
- 2、始め、中、終わりの大きな部屋（まとまり）に分ける。
- 3、中をさらに小さな部屋（まとまり）に分ける。
- 4、始めと終わりのつながりは？筆者が、伝えなかったことは何か。

そうすると、説明文がスイスイ読めるよ～。



を考える。

4年生のみんな！！
がんばってね！