

令和 8 年度 隈府小学校 グランドデザイン

「自らの可能性を拓げ 未来を切り拓く 菊池っ子の育成」(菊池教育事務所)・熊本への学び

「郷土が人を育み 人が郷土を育む 文教のまち菊池」(菊池市教育大綱 基本理念) きくちの学び

自ら考え なかまと高め合う 隈府小 ～ 明日が楽しみな学校をめざして ～

「校訓」誠実・尚学・健康・勤労
やさしく 元気に しんけんに

目指す学校像

- 子どもが笑顔で登校し、安心・安全に一日を過ごせる学校
- 教育環境が美しく整えられた学校
- 児童、保護者、地域から信頼される学校

目指す子ども像

- やさしく(誠実)
礼儀正しく、人にやさしい子ども
- 元気に(健康・勤労)
心も体も逞しく、粘り強い子ども
- しんけんに(尚学)
自ら考え、学びに向かう子ども

目指す教師像

- 教育的愛情を持ち、人権感覚を磨き続ける教師
- わくわくする授業づくりに挑戦し、子どもの小さな変容に喜びを感じる教師
- 児童、保護者、地域から信頼される教師

【育てたい資質・能力】考動力 × 協働力 = 自律した 持続可能な社会の創り手



Creative
思い描く



Active
やってみる



Reflective
味わう



- 考えるスペース
- 主体的な児童会活動・係活動
- 没頭する時間
- 子どもが学びの主体となる授業
- 本物に触れる学び
- 思いが伝わる自分の言葉

みんなが つくる
明日が楽しみな学校
(Well Being な学校)

児童会 目標

あなたもわたしも大切な一人、あいさつ広がる 笑顔いっぱいの隈府小

ESDの視点と推進 子どもが主体の視点

伸びしろ : 言葉遣い、判断力、相手意識

あいさつ

うんどう

きくこと

やさしく部(誠実)

R8重点目標

- あいさつ
(自分から、笑顔で)
- 自分の言葉
(自分のことや考えを)
- 無言そうじ
(時間一杯、協力しながら)

元気に部(健康・勤労)

R8重点目標

- うんどう
(体育授業、外遊び)
- 生活習慣のデザイン
(家庭学習、スマホ等の時間)
- 食育の推進
(朝ごはん、食への感謝)

しんけんに部(尚学)

R8重点目標

- きくこと
(目、耳、心で、真剣に)
- 児童会、係活動
(子どもが主体となる活動)
- 読書の推進
(質と量のバランス)

活発な学校運営協議会 地域学校協働活動

評価 ★学力・学習状況調査(4月・12月) ★新体力テスト(6月) ★心のアンケート(12月)
★教師質問紙調査(6, 10, 1月) ★児童・保護者・教師による学校評価(10月・2月)

人権尊重の精神を根幹に据えた学校経営

児童も職員も安心して通える学校の土台

- 人権が尊重される集団づくり
- 教職員の基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修の実施
- 児童の姿を通じた保護者・地域への啓発

- 安心して発言や挑戦ができる信頼関係
- 特別支援教育の視点に立った児童理解
- 不祥事防止・事故防止に対する意識と対策
- チームで動くいじめ・不登校対策