

隈府小 5 年生

国語 4

令和 2 年 5 月 2 0 日 (水)

3 時間目 (1 1 : 0 0 ~ 1 1 : 4 5)

国語3

だいじょうぶだいじょうぶ

【学習の準備をしよう。】

- ・ 漢字スキル
- ・ 国語の教科書
- ・ 国語ノート
- ・ 筆記用具
- ・ 国語辞書

国語4

だいじょうぶだいじょうぶ

①漢字スキル18ページの書きこみ練習をしよう。

(5分)

・とめ、はね、はらいに気を付けて書きます。

・自分が書ける一番ていねいな字で書きます。

終わったら、漢字スキルを閉じて次へ進もう。

国語4

だいたいようぶだいたいようぶ

②日付を書き、めあてを
ノートに写そう。

めあて

一番最後の「だいたいよう
ぶ、だいたいようぶ」に「め
られた思いを想像しよう。



国語4

だいじょうぶだいじょうぶ

③教科書の「だいじょうぶ
だいじょうぶ」を音読しよ
う。

【教科書】 18 ～ 22 ページ



国語 3

だいたいじょうぶだいたいじょうぶ

④最後の「だいたいじょうぶ、だ
いじょうぶ」にこめられた
「ぼく」の思いを想像して書
こう。なぜ、そのように想像
したのか、理由も書こう。

ぼくは、ずいぶん大きくなりました。おじいちゃんは、ずいぶん年を取りました。

だから、今度はぼくの番です。

おじいちゃんの手をにぎり、何度でも何度でもくり返します。

「だいたいじょうぶ、だいたいじょうぶ。」

だいたいじょうぶだよ、おじいちゃん。

(東京書籍「だいたいじょうぶ だいたいじょうぶ」いとうひろし)

《ヒント》

・小さいころこわがりだった「ぼく」は、大きくなった今、「おじいちゃん」に対して、何がだいたいじょうぶだと伝えたいのかな？

国語3

だいじょうぶだいじょうぶ

④書き方

				は	思		へ
				、	い	「	ぼ
				：	を	ぼ	く
				：	こ	く	の
				：	め	」	思
				：	た	は	い
				：	と	く	」
				か	思	く	
				ら	う	く	
				だ	。	と	
				。	理	い	
					由	う	

理由は、できるだけくわしく書こう。
どこから、そう思ったのか、どうして
そう思ったのかを書けるといいね。

国語4

だいじょうぶだいじょうぶ

【次の国語は：】

六回出てくる「だいじょうぶ、だいじょうぶ」の中から、一番好きな「だいじょうぶ、だいじょうぶ」を選ぼう。