

隈府小 5 年生

国語 3

令和 2 年 5 月 1 9 日 (火)

1 時間目 (9 : 0 0 ~ 9 : 4 5)

国語3

だいじょうぶだいじょうぶ

【学習の準備をしよう。】

- ・ 漢字スキル
- ・ 国語の教科書
- ・ 国語ノート
- ・ 筆記用具
- ・ 国語辞書

国語3

だいじょうぶだいじょうぶ

①新しい漢字を学習しよう。

【漢字スキル16と17ページ】

一、漢字の書き順を確かめて、指でなぞり書きをしよう。(一分)

二、なぞり終えたら、鉛筆で書きこもう。(五分)

三、次のページの練習をしよう。
(五分)

・**とめ、はね、はらい**に気を付けて書きます。

・自分が書ける**一番**ていねいな字で書きます。

終わったら、漢字スキルを閉じて次へ進もう。

国語 3

だいたいようぶだいたいようぶ

②日付を書き、めあてを
ノートに写そう。

めあて

「おじいちゃん」が
言った「だいたいようぶ、
だいたいようぶ」「にこめら
れた意味を考えよう。」

国語3

だいじょうぶだいじょうぶ

【教科書】 20ページ3行目

③ 一つ目の「だいじょうぶ、だいじょうぶ」の言い方を、おじいちゃんになつたつもりで言ってみよう。

おじいちゃんは、ぼくの手をにぎり、おまじないのようにつぶやくのでした。「だいじょうぶ、だいじょうぶ」。

(東京書籍「だいじょうぶ、だいじょうぶ」いとうひろし)

《ヒント》

- 教科書20ページのさし絵をまねしてみよう。
- 教科書20ページ1～2行目の「おじいちゃん」の動作を実際にやってみよう。

国語 3

だいいじょうぶだいいじょうぶ

【教科書20ページ】

④二つ目、三つ目、四つ目の
「だいいじょうぶ、だいいじょう
ぶ」にこめられた意味を考え
て書こう。

二つ目	…	20	ペ	ー	ジ	4	行	目
三つ目	…	20	ペ	ー	ジ	7	行	目
四つ目	…	20	ペ	ー	ジ	10	行	目

《ヒント》

・「だいいじょうぶ、だいいじょうぶ」
の後に書いてある「それは、～っ
てことでした。」という言葉に着
目してみよう。

・「～ってことでした」

← 言いかえると

「～という意味でした」

になるね。

国語3

だいいじょうぶだいいじょうぶ

④書き方

			に	う			し		へ
		四	な	な	わ	三	な	無	二
		つ	い	車	ざ	つ	く	理	つ
		目	と	も	と	目	て	し	目
		の	い	飛	ぶ	の	も	て	の
		意	う	行	つ	意	い	み	意
		味	意	機	か	味	い	ん	味
)	味	も	っ)	と	な)
			。	、	て		い	と	
				め	く		う	仲	
				っ	る		意	良	
				た	よ		味	く	

四つ目の意味も、二つ目と三つ目にならなくて、「～～ことという意味。」という書き方で書いてみよう。

国語 3

だいいじょうぶだいいじょうぶ

⑤ 今日、わかったことや気付いたことを、ノートに三行以上で書こう。
わからなかったことがあれば、それも書こう。

国語 3

だ い じ ょ う ぶ だ い じ ょ う ぶ

【次の国語は：】

— 一番最後の「だ い じ ょ う ぶ
だ い じ ょ う ぶ」に込められた
意味を考えてみよう。