



# 隈府小だより

学校教育目標「自ら考え なかまと高め合う 隈府小  
～ 明日が楽しみな学校をめざして ～」

隈府小学校  
学校だより No.6  
文責 芹川博文  
6月5日(金)

## 子どもの「やる気スイッチ」を刺激する空気を ～ R8 隈府小3つの最重点と9つの重点目標から ～

伸びしろ : 言葉遣い、判断力、相手意識

あいさつ

うんどう

きくこと

### やさしく部(誠実)

R8重点目標

- あいさつ  
(自分から、笑顔で)
- 自分の言葉  
(自分のことや考えを)
- 無言そうじ  
(時間一杯、協力しながら)

### 元気に部(健康・勤労)

R8重点目標

- うんどう  
(体育授業、外遊び)
- 生活習慣のデザイン  
(家庭学習、スマホ等の時間)
- 食育の推進  
(朝ごはん、食への感謝)

### しんけんに部(尚学)

R8重点目標

- きくこと  
(目、耳、心で、真剣に)
- 児童会、係活動  
(子どもが主体となる活動)
- 読書の推進  
(質と量のバランス)

上の表は、今年度の隈府小の3つの最重点と、9つの重点目標です。どれも将来、子どもたちが大人になっても役立つポイントと考えます。簡単に紹介させていただきます。

**あいさつ** あいさつは「最も短い心と心の会話」。気持ちの良いあいさつが出来る人に。

**うんどう** 体育や外遊びはもちろん、指先や目のうんどうも指します。暑熱順化も含みます。

**きくこと** 自ら考える力と同時に、相手意識を育みます。聞き上手は全ての学びの土台です。

3つの最重点を含む9つの重点。学校、家庭の両方で育まれるものもあります。項目としては沢山ありますが、要はいかに自立(自律)に向けて成長するかだと考えます。「やる気スイッチ」は自分にしか押せません。いかに押したくなる「風」を送るか。そして、小さな変わり目の瞬間を支えていくか。保護者の皆様と共に子どもたちの成長を見守っていただければと思います。

## 朝顔と台風

～ 「6月初旬」という驚きと 気候の変化 ～

「朝顔が咲きました」と、朝、ベランダから1年生の言葉。「えっ、もう？」と思って見てみると、確かに咲いています。きれいな紫色の朝顔が。朝顔と言えば夏に咲く花。ラジオ体操から帰って、今朝は何個咲いたかを兄と数えた記憶があります。6月初旬に咲いていた記憶は・・・ありません。

今週、台風が接近しました。梅雨入り前の台風。台風と言えば夏の終わりや秋のイメージ。近年は時期が広範囲になってきたと感じてはいましたが、まさか6月初旬に来るとは。近い将来、5月の運動会の時期に台風が発生するかもしれません。

朝顔と台風、気候変動が気になった出来事でした。この子たちが大人になった時、朝顔も台風も6月のイメージになっているかも・・・と想像してしまいました。



## 荒天時の傘の持ち方 ～「体験からの学び」の大切さ～

影響は少なかったものの、台風の接近が下校時刻と重なり心配しました。そして、ふと「今の子は、荒天時の傘の持ち方を知っているだろうか」と考えました。風向きによって傘の角度を変えることや、柄の上部を持つこと、場合によっては傘を全部開かずに半分閉じて進むことなど、体験的に習得するものです。知らないことで、事故につながる恐れもあります。

日頃の「体験からの学び」が、いざという時に身を守ります。

