家庭学習頑張り週間だより(前期)戸崎小学校

毎月の「家庭学習頑張り週間」へのご協力、ありがとうございます。

今年度も、カードの形式を少し変えながら、「家庭学習習慣」と「生活習慣」を子どもたち自身が身に付けて いくことができるよう、取り組んでいます。

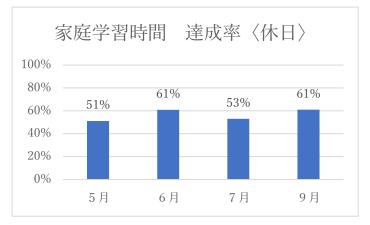
今年度も、学校全体の取組状況をお知らせし、学校と家庭がより連携して、子どもたちの健やかな成長のために、一緒に頑張っていくことができればと思います。

取組の状況(達成率)

1、学習時間

<平日>(学年×10分 + 10分)

 <休日>(学年×I0分 + I0分)



○昨年度と比べると平日は毎月7割の達成率を超えている。

△家庭学習時間の達成率が下がっている学年がある。 △土日の家庭学習時間の達成率が低い。



☆「学習計画」を立て、自主学習に取り組む ☆土日の家庭学習の工夫

日付	9/8(月)	9/9(火)	9/10 (水)	9/11 (木)	9/12 (金)	合計	9/13 (土)	9/14 (日)
学習の計画	宿題	宿題	宿題	宿題	宿題		宿題	宿題
※自学の内ようを決めよう。 よう。 予定ができたら赤丸	予習 ・音 i 売	予 -音言克 -	予	読書を表って(20)分 ント	予善意元		予 意	予 音言売
をつけよう。	復習 ・プッント ・き† 学	復 ・ブリント ジ東 字	復・プリント	題名	・ 復 ・プリント		・ 復 ・フ*リント	· 復 ·ヮ゚′/ント
寺間	5/ 分間	53 分間	- かく 第	5 6 分間	・・ 東 字 ○ 分間	2 8 分間	<u>・ジ薬 字</u> 65 分間	5 分間
百題	() ^Δ	0 0	(O) A	Φ	(O) A	5 2	(O) A	(O) A
学習のふり返り	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	\$ 100 \$ 11 De \$ 30 0 0 \$ 1	50分いか たかにの で本も言う もうて思いました。	かり着のか、これか、たていまか、たい、たています。	ならいでながあってできなかったけない。なけませらいないはよしら	北東数	今日宿見 か全書Bお かってよか てこなる。	かったので

宿題の内容 + **自主学習の計画を** 立てよう

学習をやってみてどうだったか **ふりかえろう。**

「学習のてびき」に おすすめの自主学習がのってるよ。

低:にっき、本をよむ、もじのれんしゅうなど 中:読書、日記、調べ学習(社会、理科)など

高:授業の予習、復習、読書、日記など

