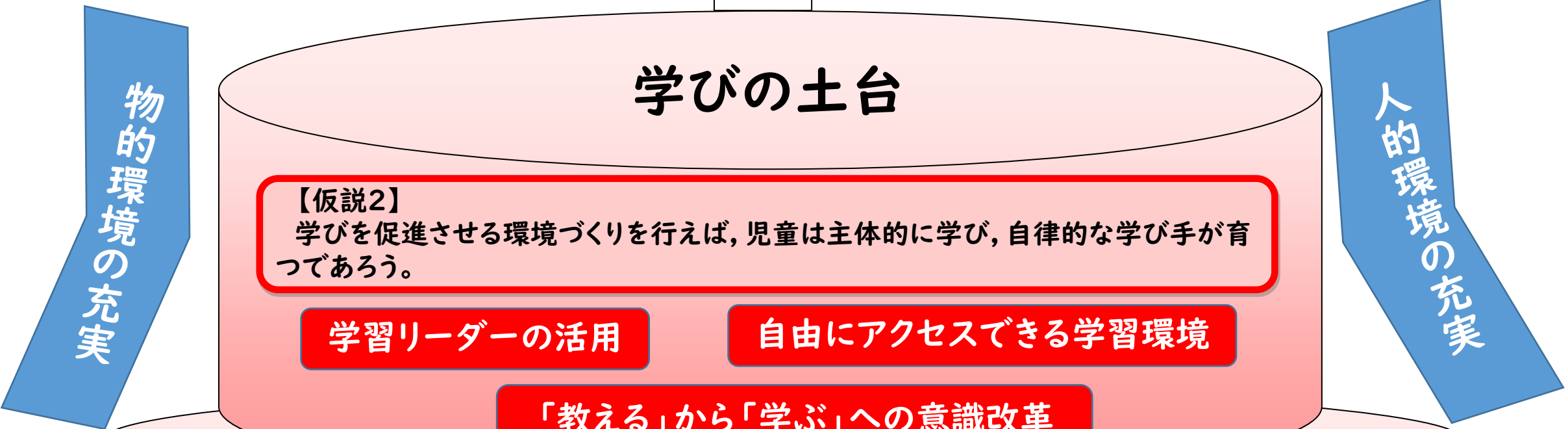
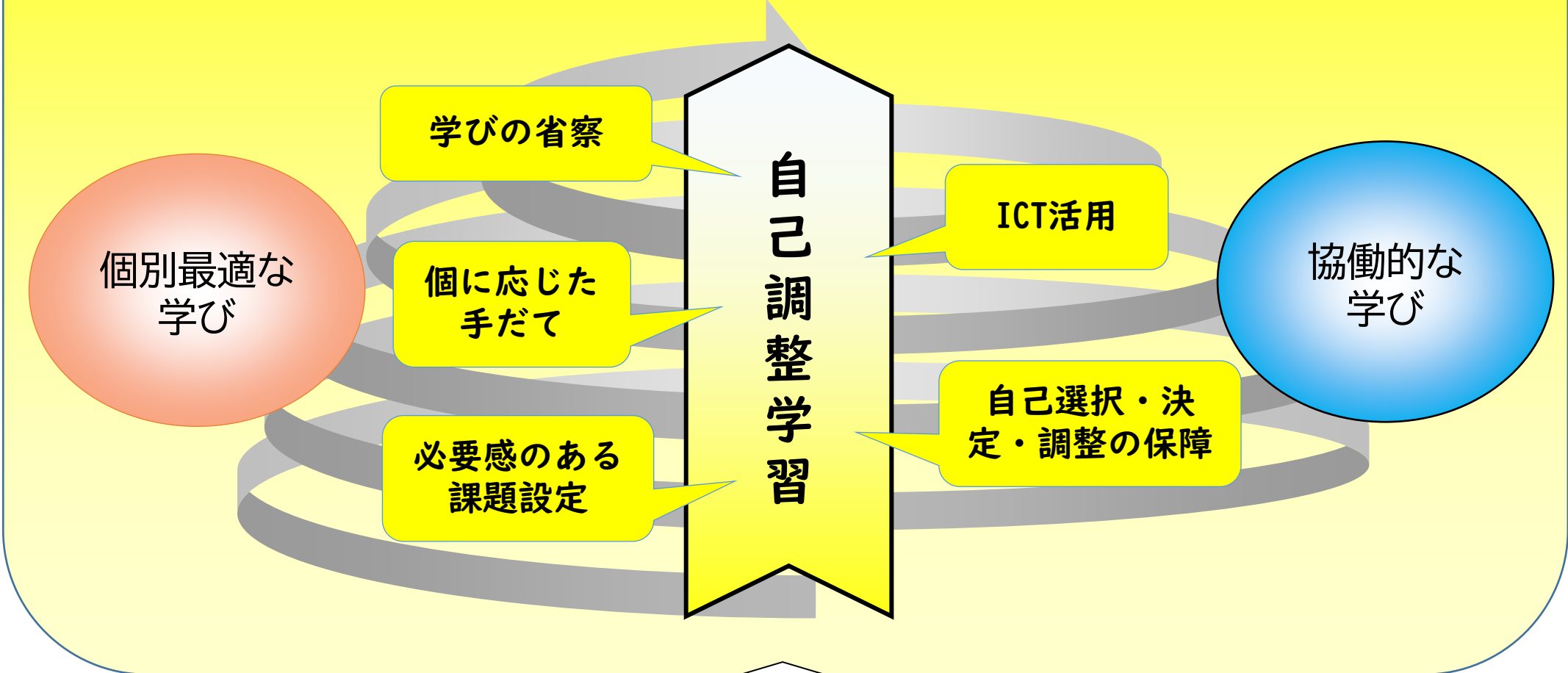


学校教育目標
想像(創造) 共感 伝え合い 自分を信じてやりぬく 自律した田島っ子

研究主題
自律した学び手の育成
～国語科における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～

【仮説1】
国語科において、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させた授業づくりを行い、児童の自己調整学習を保障していけば、自律的な学び手が育つであろう。



人権教育を基盤にした学習

地域の願い 児童の実態 保護者の願い