

優 心やさしい素直な子

○道徳教育・人権教育の充実



特別の教科 道徳
友達と考えを交流し、議論します。

令和四年度人権の花運動実施



人権学習（授業参観）



○豊かな心をはぐくむ体験活動



梅ちぎり



梅干し・梅ジュース作り



全校児童で教え合い
ながら取り組みます

JA きくち青壮年部のご協力による米作り



「田島神楽」学習



区長さんのご指導
によるしめ縄作り

保護者・地域一体となって豊かな心をはぐくんでいます。



賢 よく考えるかしこい子

○基礎的・基本的事項及び技能の確実な定着

学習のやくそく（ガ・チャ・ピン）



その1、**ガ**く習字をしてから
休めよう！



えんぴつはきれいにけずってあるかな？

その2、**チャ**んと時計を見て
着席！

休み時間は必ずトイレ、水のみ、
着席は「黙想」の合図です。

その3、**ピン**とよいしで
学習を始めよう！



きくせい

朝の学習
プリントやタブ
レットで復習、宿
題の間違い直しな
ど学習内容を確実
に身に付けます。



基本的な学習習慣の徹底

○個に応じた指導・支援の充実



一人一人に
きめ細かに
丁寧に指導
します。



学力充実（田島）タイム
地域の方に丸付けを
していただきます。



地域の先生から書写指導
一人一人に実技指導をしていただい
ています。かなり上達しました。



○わかる喜びのある授業・1単位時間の充実



電子黒板、一人一
台端末を使い、一
人一人にわかりや
すい授業をしてい
ます。

ICT 機器
の活用



具体物を操作したり、書いたり、話し合っ
たり、自分の考えを説明したりなど様々な活
動を工夫し、個別最適な学びと協働的な学び
の一体化を図る授業を展開しています。



健 強く元気なたくましい子

○体力の維持・向上



朝のランニング
体力向上だけでなく、
脳を活性化し、集中力の
向上を図ります。



体育の授業での運動量の確保
少人数なので挑戦する回数が多く、1
時間の体育の時間にたくさん運動がで
きます。



外遊びの奨励
学年関係なくみ
んなで遊びます。



外で遊べない日は、「にし
や」でおもちゃを借りて
室内で遊んでいます。

○防災・安全教育等の命を守る教育



交通安全教室



着衣泳教室



養護教諭による
「けがの防止」の指導

○各行事等で挑戦課題を設定し、心身ともにたくましく！



地域と一緒
に校区運動会



少しがんばれば達成できる
目標を立てて臨む行事



水泳大会



持久走大会



孔子公園まで歓迎遠足

苦しくても、最後まであきらめずやり抜く
強い心を育てます。