

令和3年度（2021年度）の重点努力事項と具体的実践

P J	重点努力事項	具体的実践
確かな学力の育成プロジェクト	基礎的・基本的な知識技能の確実な定着	学びに向かう態度（聞き方・話し方・学習用具の準備等）の育成
		「めあて・まとめ」の明確化（板書・ノート）、家庭学習の工夫
	個に応じた指導の充実と支援体制の強化	一人一人の実態に応じた効果的な支援による授業づくり
		校内支援体制（支援計画・指導計画）の充実と関係機関との連携
	授業改善の推進	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた取組（問いと振り返り）
		学びを深める言語活動の工夫、ICTの効果的な活用
	校内研究の充実	「学びの見つめ直し（分析）」による学力向上への取組
		学力向上検証改善サイクルの確実な実施、課題解決に向けた取組
	キャリア教育の充実	学びに向かう意識の高揚を図る取組、キャリアパスポートの活用
		自分の夢・将来について考える体験学習や機会の工夫
豊かな心の育成プロジェクト	教科・領域等における人権教育の推進	個別の人権課題の解決につなげていく指導方法の工夫
		「育てたい資質・能力」「人権が尊重される授業づくり」の意識化
	道徳教育の充実	道徳科の指導方法の工夫（考え、議論する道徳の実現）
		「熊本の心」「GT」の活用、体験活動と関連を図った取組
	読書活動の充実	全校読書活動の充実（朝読書や読み聞かせ等）、地域人材との連携
		目標図書貸し出し冊数の達成に向けた取組の工夫
	生徒指導の充実	「東小5つの宝」の継続的な指導
		教育相談の充実、いじめ・問題行動等の未然防止と解消
		不登校の未然防止と解消の取組（愛の1・2・3運動+1の推進）
	環境教育の充実	学校版環境ISOの取組の日常化、「水俣に学ぶ肥後っ子教室」の充実
環境問題への興味・関心を高める取組の工夫（ホテル王国プロジェクト）		
生活につながる学習掲示物の工夫、花と緑の潤う環境づくり		
健やかな体の育成プロジェクト	家庭と連携した基本的生活習慣の確立	幼保小中連携カリキュラムの定着（挨拶、早寝・早起き・朝ご飯等）
		「ノーメディア運動」の取組の推進
	体力向上への取組の充実	自ら運動に親しむ体育の授業づくりと運動量・運動経験の確保
		全校体育の充実、戸外運動や遊びの奨励
	健康・安全教育の充実	心身の健康（病気予防、メンタル面）に関する取組の充実
		危険予測・回避の指導（交通事故・不審者・地震・火災・風水害）の充実
		日常点検による危険箇所等の把握と対策の徹底
	食育の推進	食事マナーを守った楽しい給食時間の工夫と一人あたりの基準量の確保
		食育体験活動の取組や家庭・地域への啓発活動の推進
	地域とともにある学校 (コミュニティスクール)	グラウンドデザイン（育てたい3つの力）の五者共有・協働
地域人材との連携・協働（地域の歴史・文化、行事等）		
情報発信の充実（通信発行、ホームページ掲載、オープンデー等）		
人権尊重の精神に立った学校	人権が尊重される学級集団づくりや人間関係づくり	
	自らの基本的認識を高め、人権感覚を磨く学びの継続	
	信頼される言動の振り返り（温かい言葉、規範意識、不祥事根絶等）	