



菊池市立泗水東小学校グランドデザイン



【学校教育目標】

自分も 友だちも もっと大切にする 泗水東っ子

～みとおす力、やりぬく力、つながる力を育てる～

めざす学校像

- みとおす力
楽しく学ぶことのできる学校
- やりぬく力
安心・安全で、心と体を鍛えることのできる学校
- つながる力
児童・教職員・保護者・地域と協働し、豊かな心を育むことのできる学校

めざす児童像

- みとおす力
楽しく主体的に学び合う子
- やりぬく力
自分の心と体をきたえる子
- つながる力
自分も友だちも大切にする子

めざす教職員像

- みとおす力
自ら学び続け、児童の可能性を引き出す教職員
- やりぬく力
危機管理意識を持ち、児童の健やかな成長を見守る教職員
- つながる力
「チーム泗水東」の一員として、一人一人の児童を大切に
にする教職員

【みとおす力】確かな学力

- 「熊本の学び」の推進及び基礎基本の確実な定着
- わかる・できる授業への授業改善
- 家庭と連携した家庭学習の充実
- 校内研修の充実

【やりぬく力】健やかな体

- 基本的な生活習慣の確立
- 学校教育活動全体を通じた体力向上の推進
- 健康教育の充実
- 安全・防災教育の充実

【つながる力】豊かな心

- 人権教育の計画的かつ系統的な指導の充実
- 安全・安心で、心の居場所となる学級づくりの推進
- 考え議論する道徳教育の実践

P

学校教育目標、育てたい力、アンケート、自己評価、業績評価

D

授業、行事、日常指導、3部会、運営委員会、職員会議、校内研修

C

授業評価、教育活動の反省、児童・保護者アンケート、業績評価、学校評価委

A

直後プラン、3部会、運営委員会、職員会、校内研

地域とともにある学校

- 泗水東小コミュニティスクールとの協働
- 地域学校協働活動の推進

安心安全な学校

- PTAとの協働
- 地域の歴史や文化を学ぶ機会の充実

人権尊重の精神に立った子どもも大人も幸せな学校

- 全ての教育活動を通じた人権教育の推進
- 人権が尊重される学級集団づくり、人間関係づくり
- 教職員自らの人権感覚を磨く学びの継続

「生きぬく力の育成」