

令和6年度 菊池市立泗水小学校グランドデザイン

「夢を実現し未来を創る菊池っ子の育成 ～誰一人取り残さない菊池の教育～」(菊池教育事務所)

「郷土が人を育み 人が郷土を育む 文教のまち菊池」(菊池市教育大綱 基本理念)

【校訓】

『なかよく つよく しんけんに』

【学校教育目標】

自ら考え なかまと高め合う 泗水小

めざす学校像

子どもたちが毎日行きたい
と思う学校

めざす子ども像

自分に自信を持ち、夢を
育む子ども

めざす教師像

簡単なことほど丁寧に、当たり前
のことほど真剣に取り組む教師

重点的に育成をめざす資質・能力 : 「自ら考える力」

「自ら考える」

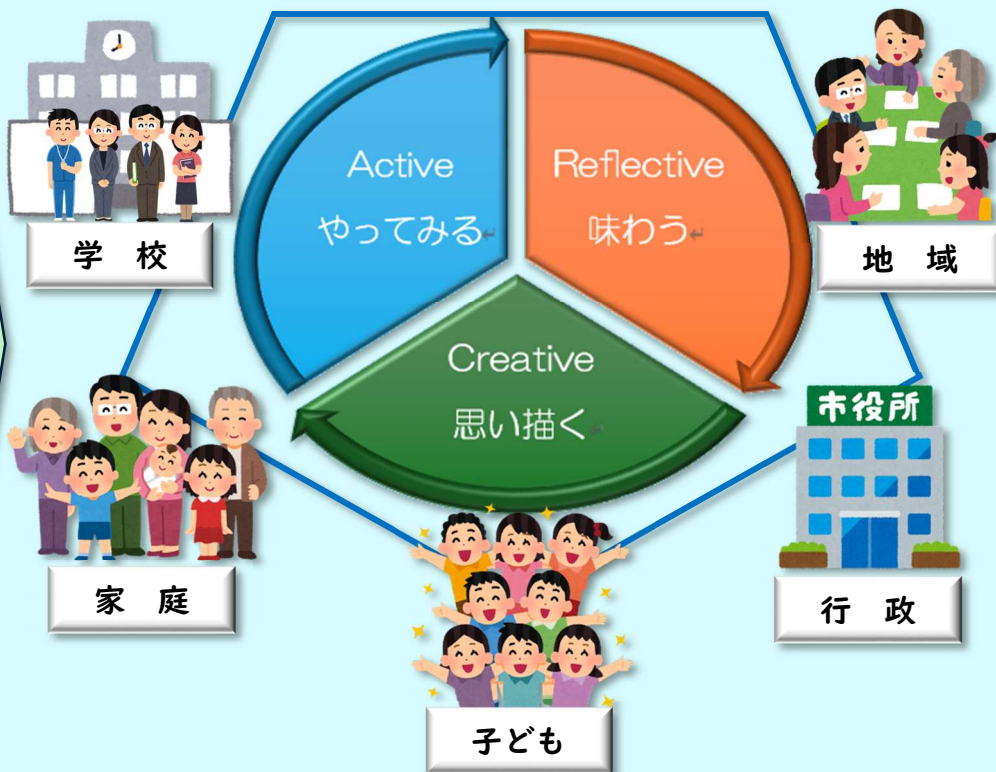
自分自身で考える	→	主体性、判断力、創造力
自分について考える	→	自尊心、めざす姿、命のつながり・大切さ
相手について考える	→	相手意識、想像力、思いやり
自らの学びを考える	→	主体的な学び、振り返る力、キャリア教育

「なかまと高め合う」

自分の良さを知る	→	自己肯定感、メタ認知、寛容の心
互いのよさを認め合う	→	多様性、感性、感謝の心
互いの思いを深め合う	→	表現力、聴く力、受容力
協力してやり抜く	→	挑戦力、調整力、粘り強さ
よりよい社会を創る	→	使命感、課題解決力、SDGs

人権尊重の精神 を基盤とした学 校経営

- ・人権が尊重される学級集団作り
- ・教職員の基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修と日々の教育実践の振り返りの実施
- ・児童の姿を通じた保護者、地域への啓発



「地域とともにある 学校」の実現

- ・学校運営協議会との連携の強化
- ・地域学校協働活動のさらなる推進(地域人材の活用と教育活動及び環境整備の充実)
- ・キャリア教育の視点による幼・保等、小、中連携の推進

学校教育目標実現のための重点取組事項

- ・児童会活動、自治活動の充実
児童会テーマ:「未来につなげる～きまり・笑顔・人権・時間を守る～」

- ・児童の「分からない」を大切に授業の創造

- ・学校運営協議会と連携した地域密着型の体験活動の充実

学校目標具現化のための具体的方策

仲良く助け合う力(豊かな心)

- 児童会活動等によるSDGsを含めた魅力ある学校の推進
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止、早期発見と解消
- 適切な学びの場を確保した特別支援教育の推進
- 体験活動を通じた活躍の場の確保と自己肯定感の育成

真剣に学び合う力(確かな学力)

- 「分からない」を大切に授業の創造
- 学習規律の徹底と基礎・基本の定着
- 支持的学級風土づくりを根底にした学級経営の推進
- 情報活用能力・情報モラルの育成
- 読書活動の充実

心も体も鍛え合う力(健やかな体)

- 体育・保健授業の充実と教育活動全体を通じた体力向上の取組の実施
- 家庭と連携した基本的生活習慣の確立
- 日々の生活に根差した安全教育の推進
- 健康教育の充実と食育の推進