

令和7年度 菊池市立泗水小学校グランドデザイン

「自らの可能性を拓き未来を切り拓く菊池っ子の育成 ～誰一人取り残さない菊池の教育～」(菊池教育事務所)

「郷土が人を育み 人が郷土を育む 文教のまち菊池」(菊池市教育大綱 基本理念)

【校訓】

『なかよく つよく しんけんに』

【学校教育目標】

故郷を愛しみ 自分の力を信じ 仲間と協力して
目標達成のために切磋琢磨する子どもの育成

めざす学校像

子どもたちが毎日行きたい
と思う学校

めざす子ども像

自分に自信を持ち、夢を
育む子ども

めざす教師像

簡単なことほど丁寧に、当たり前
のことほど真剣に取り組む教師

重点的に育成をめざす資質・能力

「自らを信じる力」

自分について考える力 → 自尊心、目標の把握、命のつながり・大切さ、自分の強み・弱みを知る
自らの学びを考える力 → 主体的な学び、振り返る力、キャリア教育
自分自身で考える力 → 主体性、判断力、創造力

「なかまと協力する力」

自分の良さを知る → 自己肯定感、メタ認知、寛容の心
互いのよさを認め合う → 多様性、感性、感謝の心
互いの思いを深め合う → 表現力、聴く力、受容力
協力してやり抜く → 挑戦力、調整力、粘り強さ
よりよい社会を創る → 使命感、課題解決力、SDGs

人権尊重の精神を基盤とした学校経営

- ・人権が尊重される学級集団作り
- ・教職員の基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修と日々の教育実践の振り返りの実施
- ・児童の姿を通じた保護者、地域への啓発



学校



家庭



子ども

観察
Observe

状況判断/
方針決定
Orient

Action
行動/改善

Decide
意思決定



地域



市役所
行政

「地域とともにある学校」の実現

- ・学校運営協議会との連携の強化
- ・地域学校協働活動のさらなる推進(地域人材の活用と児童の地域貢献の場の設定)
- ・キャリア教育の視点による幼・保等、小、中連携の積極的推進

学校教育目標実現のための重点取組事項

児童会活動、自治活動の充実
児童会テーマ:「新たな挑戦～一人一人が自覚をもってやりとげる～」

児童の「分からない」を大切に
した授業の創造

地域学校協働活動を活用した
地域密着型の体験活動の充実

学校目標具現化のための具体的方策

仲良く助け合う力(豊かな心)

- 児童会活動等によるSDGsを含めた魅力ある学校作りの推進
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止、早期発見と解消
- 適切な学びの場を確保した特別支援教育の推進
- 体験活動を通じた活躍の場の確保と自己肯定感の育成

心も体も鍛え合う力(健やかな体)

- 体育・保健授業の充実と教育活動全体を通じた体力向上の取組の実施
- 家庭と連携した基本的生活習慣の確立
- 日々の生活に根差した安全教育の推進
- 健康教育の充実と家庭と連携した食育の推進

真剣に学び合う力(確かな学力)

- 「分からない」を大切に
した学び合い授業の創造
- 学習規律の徹底と基礎・基本の定着
- 支持的学級風土づくりを根底にした学級経営の推進
- 情報活用能力・情報モラルの育成
- 図書室と連携した読書活動の推進とNIEの充実