

令和5年度 泗水小学校グランドデザイン

「夢を実現し未来を創る菊池っ子の育成 ～誰一人取り残さない菊池の教育～」(菊池教育事務所)

「郷土が人を育み 人が郷土を育む 文教のまち菊池」(菊池市教育大綱 基本理念)

【学校教育目標】

自ら考え なかまと高め合う 泗水小

「校訓」

仲良く 強く 真剣に

目指す学校像

- 子どもが笑顔で登校し、安心・安全に一日を過ごせる学校
- 教育環境が美しく整えられた学校
- 児童、保護者、地域から信頼される学校

目指す子ども像

- 仲良く助け合う子ども
- 心も体も強く鍛え合う子ども
- 真剣に学び合う子ども

目指す教師像

- 教育的愛情を持ち、人権感覚を磨き続ける教師
- わくわくする授業づくりに挑戦し、子どもの小さな変化に喜びを感じる教師
- 児童、保護者、地域から信頼される教師

【育てたい力(身につけさせたい資質・能力)】 = **自ら考える力**

自律へ

「自ら考え」
「なかまと高め合う」

- 自分自身で考える → 主体性、判断力、創造力
- 自分について考える → 自尊心、めざす姿、命のつながり・大切さ
- 相手について考える → 相手意識、想像力、思いやり
- 自らの学びを考える → 主体的な学び、振り返る力、キャリア教育
- 互いのよさを認め合う → 多様性、感性、感謝の心
- 互いの思いを深め合う → 表現力、聴く力、受容力
- 協力してやり抜く → 挑戦力、調整力、粘り強さ
- よりよい社会を創る → 使命感、課題解決力、SDGs



Creative
思い描く



Active
やってみる



Reflective
味わう



- 児童会活動・自治的活動の充実
- 没頭する時間、分かる授業

- 創り出す体験、「本物」に触れる学び
- 「明日が楽しみ」と思える学校

児童会 大切に3つの言葉 「安心」「挑戦」「真剣」

仲良く助け合う力 (豊かな心)

- 爽やかな挨拶が響く学校づくり
- 児童会活動等による SDGs を含めた魅力ある学校の推進
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止、早期対応と解消
- 誰もが安心できる特別支援教育の推進

真剣に学び合う力 (確かな学力)

- 「熊本の学び」の推進による没頭する授業、分かる授業への取組
- 学習規律の徹底と基礎・基本の確実な定着
- ICTの効果的な活用と情報活用能力・情報モラルの育成
- 読書活動の充実

心も体も強く鍛え合う力 (健やかな体)

- 体育・保健の授業の充実
- 教育活動全体を通じた体力向上の取組
- 家庭と連携した基本的生活習慣の確立
- 健康教育の充実と食育の推進
- 安全教育の充実

人権尊重の精神を根幹に据えた学校経営

- 人権が尊重される集団づくり、学級づくり
- 教職員の基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修の実施
- 児童の姿を通じた保護者・地域への啓発

「社会に開かれた教育課程」の実現

- 泗水小コミュニティ・スクールとの連携・協働
- PTAとの連携・協働
- キャリア教育の視点による幼・保等、小、中の連携
- 地域人材の活用と教育活動・環境整備の充実