## 泗水地区幼保小中連携協議会 泗水地区幼保小中連携 つなげよう子どもの育ち

		_							
		0 歳児	1・2 歳児	3, 4 歳児	5歳児	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校
挨拶	挨拶	身振りや、喃語 などで応答。	簡単な挨拶を する。	挨拶を返す。	自分から挨拶する。	進んで挨拶をする。	気持ち良い挨拶をする。	場に応じた挨拶をする。	相手や場に応じて、適切で
	返事	呼ばれたら振り向く喃語応答。	身振りや、手 をあげて返事 する。	呼ばれたら「は	い」と返事する。	相手を見て「はい」と返事 する。	相手を見て「はい」と「い いえ」を判断して、返事を する。	相手に応じて、丁寧に文章 で受け答えをする。	気持ちの良い返事・挨拶を する。
	食を営む					朝ご飯を食べる。			
食育力の基礎		食べることを楽しむ。		食べ物への興味関心   食事のマナーを身に   を持つ。   付ける。		マナーを守って食べる。			マナーを守って気持ちよく 会食する。
早寝・早起	早寝	適した時間に寝		決まった時間に寝る。		   9時までに寝る。10時までに寝る。			生活リズムを整えて、自分
き	早起き	起きする。	起こしても	もらって起きる。	自分で起きてくる。		決めた時刻に自分で起きる。		で意識して計画的に自己管 理をする。
言語(理	話す(表現)	(おしゃべり)	言葉のやり取 りを楽しむ。	周りの人と、会話が 出来る。	気持ちや考えを分か りやすく伝える。	気持ちや考えを、分かりや すく、順序良く話す。	伝えたい事を分かるように 筋道を立てて話す。	伝えたい事を、目的や場に 応じた言葉遣いで 話す。	自分の考えを整理して、目 的や場に応じた言葉遣いで 話す。
解・表現)	聞く(理解)	要求を埋解する (おいで、ちょう だい、禁止の言 葉等)	生活に必要な 簡単な言葉を 聞き分ける。 人の話を最後まで 聞く。		相手を見て、最後まで話を聞く。		相手の意図を考え、最後まで話を聞く。	相手の意図を考え、意思表 示をしながら、最後まで話 を聞く。	自他の考えを比較しながら 最後まで聞く。
	(コミュニ /ョン)	愛着形成(スキンシップや喃語を 受け止めてもらい喜ぶ)	友だちを意識 して、一緒に いる事、遊ぶ ことを喜ぶ。	簡単なルールを守っ て生活するように なる。	友だちと協力して 何かを行い最後ま でやり遂げること が出来る。	相手に親しみを持ち、言葉 かけに素直に応じる。 約束を守って、仲良く一緒 に活動する。 優しい言葉かけで、	接する。 相手の気持ちを考えて、 仲良く活動する。 優しい言葉かけや態度で	敬語を使いながら感じよく 接する。 全体を見て、いろいろな人 と仲良く活動する。 リーダーとしての自覚を	それぞれの個性や立場を尊 重し、時と場に応じて適切 な態度で関わる。
勤労	手伝い当番・係仕事	自分で出来ることを増やす。	簡単な手伝いをする。	喜んでお手伝いを する。	係を決めてお手伝い する。	接する。 進んで手伝いや係の仕事を する。	接する。 進んで手伝いや係の仕事を 責任をもってする。	持って接する。 自分の仕事を責任を持って やり、奉仕活動を 体験する。	動労の大切さや働く人の思いを理解し、奉仕活動を 進んでする。
整理整頓		玩具等を大人と 一緒に 片付ける。	遊んだものを 片付ける。	あった場所に片付け るようになる。		▼ んなの物の区別が分かり進 型整頓をする。	進自分で持ち物に記名し、身の回りの整理整頓をする。		身の回りを整理整頓し、自 分の持ち物の管理を する。
ふるさと感		子守唄やわらべ歌に親しみ 雰囲気や楽しさを感じる。		身近な人や自然に親しむ。 地域の行事に参加する。		家族以外の地域の人々に親 しみを持って関わろう とする。	地域を支える人々や様々な 施設等に気付き、親しみを 持って関わる。	地域の文化や伝統を支えて きた先人の思いを知り、郷 土への愛着や 親しみを持つ。	地域の文化や伝統を支えて きた先人の努力を知り 受け継いでいこうとする 気持ちを持つ。
ノーメディア		使用しない。 テレビ・ゲーム・スマートフォンなど30分以上見ない様努める。			1、約束しよう!就寝1時間前は使わない 2、設定しようフィルタリング 3、尊重しよう!画面の向こうの相手の事 4、判断しよう!知らせてい				
学び(学習)	ねらい	大人と触れ合い 愛着形成を する。	<ul><li>・体を動かして遊ぶ。</li><li>・絵本を読んでもらう。</li></ul>		体を動かして遊ぶ。 絵本、素話に 親しむ。	毎日必ず机に向かう。	学習のやり方を身に付け、 進んで学習する。	自分で計画を立て、予習や 復習をする。	目標を持って学習に 取り組む。
	時間	適宜		適宜(毎日繰り返す事:	····································	1年…20分以上 2年…30分以上	3年…40分以上 4年…50分以上	5年…60分以上 6年…70分以上	1年…70分以上 2年…80分以上 3年…90分以上

連携カリキュラム