

【学校教育目標達成のため、学校、家庭、地域が協力できる取組等（自由記述欄）】

■学校は素晴らしいと思いますが体育館の壁がボロボロで怪我をしそうでこわいです。

➤貴重なご意見ありがとうございます。校舎につきましては現在増築工事中ですが、体育館の改修につきましても、教育委員会を含め検討させていただきます。

■学校での子どもの様子があまりわからない所はありますが、家庭では思いやる気持ちが少ないように感じるので、生活の中で思いやる気持ちが育つような関わりや、自ら考えて行動するような場面を増やしていけたらと思います。

➤学校では、あらゆる教育活動の中で思いやりの大切さを伝えています。今後も学校とご家庭・地域が連携しながら、子どもたちのより良い成長のため取り組んでいければと思います。

■髪染めやピアスをしている子どもがいます。校則として大丈夫でしょうか？指導はされないのですか？他の子どもへの影響を心配しています。

➤学校のきまり「洒水っ子のちかい」にある通り、子どもたちに指導を行うとともに、ご家庭に協力をお願いしています。気になる子どもに関しましては、ご家庭に連絡をしながら取り組んでいるところです。

■放課後残ったの学習は、下校があまり遅くならないようにしていただきたいです。それから家に帰り、次の日の準備や宿題に追われ親子共々どっと疲れます。放課後の学習があった日は宿題をいつもより少なくしてもよいのではと思います。

➤放課後学習（さよなら学習）につきましては、児童の基礎学力の定着を図るため学校全体で取り組んでいます。下校時刻につきましては、児童の安全のためにも遅くならないようにします。宿題の量につきましても各学年で検討するようにいたします。子どもたちの学力向上のため、ご家庭のご協力もよろしくお願いします。

■学年によって家庭学習の量が全然違う。些細な事で宿題を出さない、減らす。また学校に携帯を持ってくる児童がいても厳しく指導しない。

➤宿題の内容や量につきましてはそれぞれの学年で検討しています。適切な内容や量になっているのか各学年でも確認いたします。夏休みの課題や自由研究等につきましても、取り組む内容を児童としっかり確認していきたいと思えます。また、携帯電話につきましては、学校のきまり（洒水っ子のちかい）をもとに指導を行うとともに、ご家庭にもお知らせしております。どうしても必要な理由がある場合は、学校にご相談ください。

■自主性、主体性を高め、個々の長所を伸ばす関わりをして頂き、感謝しています。自学も楽しんで自主的に取り組んでいます。個人的には非認知能力の向上を重要視しているのですが、自学にこだわり時間をかけ過ぎている、学力が心配だという声も聞きます。

➤貴重なご意見ありがとうございます。自学に楽しんで取り組んでいるのは嬉しい限りですが、確かに基礎学力をしっかり身に付けることも大切です。宿題につきましては、学年部で自学とのバランスを考えながら内容を検討していきたいと思えます。

■毎日楽しく学校に通うことができます。ありがとうございます。家ではどうしてもゲームやスマホ、漫画などの時間が多くなり、家庭学習の時間が宿題と自学のみになりがちで、目標時間の60分には至りません。クラスみんな協力して家庭学習時間を伸ばそう！みたいな取組があるといいなと思えます。

➤お子さんが楽しく学校に通うことができおり、大変嬉しく思えます。ただ、子どもたちのメディアにふれる時間が長くなっているのは、多くのご家庭で課題になっていることかと思えます。学校でも、子どもたちの家庭学習充実のため工夫しながら取組を進めてまいります。

■子どもの個々の特性を見極め、高め合っていく為に、専門的な知識をもったサポートの先生を増やしてほしいです。

➤子どもたちのより良い成長のため、学校に専門的な知識をもった職員が少しでも多くいることが求められます。教育委員会も含め検討させていただきます。貴重なご意見ありがとうございます。

■読書の時間が増えてほしいです。

➤学校では、図書委員会を中心として図書室スタンプラリーやビブリオトークなど様々な取組を行っています。読書は心の栄養とも言います。今後も読書量が増えるよう工夫した取組を進めていきます。

■仕事で学校と連絡を取りたくても仕事が終わった時間にはもう電話が繋がらないので、その対応を考えて貰いたい。例えばメールで要件や質問を送れるようにするなど、連絡がお互いすれ違いばかりで対応してもらえないようになるまでに時間がかかりすぎる。

➤貴重なご意見ありがとうございます。教育委員会とも協議し、検討させていただきます。

■運動会の時、前に椅子を置いて場所をとったり、日傘を前の方でさしたりしている人が多くて迷惑でした。周りの保護者のことも考えてみんなが気持ちよく見られるようにできればと思いました。

➤運動会の観覧におけるルールやマナーにつきましては、学校からもお願いしております。子どもたちの頑張りをより多くの皆様に見ていただけるよう、ご協力よろしく願いいたします。

■わが子をはじめ、地域で暮らす子どもたちの教育にいつも情熱を注いでいただきありがとうございます。赤ペン先生やさよなら学習の取組の中で、子どもに関わる方々、泗水小の職員の方には感謝しています。学力が着実に身についているなど感じています。赤ペン先生のように（毎週ではなくても）、保護者（参加自由）も丸付けなど、子どもたちの関われる機会があれば、我が子の頑張りや、クラスの子どもの事も少し分かって良いなと思います。

➤大変嬉しいご意見です。赤ペン先生等、様々な活動で地域の方にはお世話になっていますが、保護者の皆さんにもご協力いただけるのは、ありがたいことです。今後学校でも検討してまいります。

■先生方には毎週持ってくる物の欄に、丁寧に記載していただき、本当にありがたく思っています。今後は時間割を見て、体育があれば体操服等、自分で必要な物を考え準備できるように持ってくる物を記載しない取組もいいのでは、と思います。

➤自分で必要な物を考え準備できる力はとても大切です。子どもたちにそのような力が身につくよう、今後も学校とご家庭が連携して取り組んでいければと思います。貴重なご意見ありがとうございます。

■清掃作業など保護者を集めて行う場合、出席したか来た際に名簿に丸をつけると通達がり、参加できない罪悪感により少しずつ疎遠になってしまう。申し訳ない。

➤どうしても難しい場合があると思います。今後も可能な範囲で協力していただけるとありがたいです。

■大きな声であいさつを、地域に人にでもできる取組を、ぜひお願いします。

➤あいさつにつきましては児童会を中心に学校全体で取り組んでいます。まずは、さわやかなあいさつが飛び交う学校を目指し、それが地域へと広がっていけばと思います。

■不登校の家庭が置き去りにならないように、不登校支援を学校でも取り組んでほしい。もっとフリースクールや他校の取組などを参考にして、学校に行けない子どもの教育を守ってほしい。家庭で行動するには金銭的にも時間的にも限界があり、子どもも保護者も精神的な健康が限界な状態です。

➤大変な状態の中、ご意見をいただきありがとうございます。登校支援については学校はもちろん、様々な関係機関と連携して取り組んでまいります。ぜひ、ゆっくりお話する機会を設けていただき、思いや願いを共有しながら、お子さんの学力保障のため取組を進めていければと思います。

■体育服のゼッケンに関してです。学年を書き入れてしまうと、まだ着られる大きさであっても1年毎に貼り替えが必要になります。SDGsにも繋がるかと思いますが、ゼッケンや糸がもったいないのと、何ととっても労力と時間を削られてしまいます。1人の子どもならまだしも複数の子どもがいる家庭は尚更です。

➤毎年ゼッケンを貼り替え、ありがとうございます。ゼッケンの記名につきましては子どもたちの安全面を考え、ご協力いただけると幸いです。

■子どもが悩み事や不安に思っている事を担任の先生に自分から相談して家庭に連絡があり、話し合い学校で対策をしてくれて笑顔で楽しい学校生活を送っているので対応に家族、子どもと感謝しています。

➤担任に自分から悩みや不安を相談できたことが、学校として何よりありがたいことです。子どもたちが笑顔で楽しく学校生活を送ることが一番です。ご家庭でもお子さんに関して不安や悩み、気になることがありましたらいつでも学校にご相談ください。