



どうにかする力

泗水小学校だより
R5. 2. 21(火)
No. 47
校長 工藤竜一



泗水小学校
ホームページ

【校訓】なかよく つよく しんけんに

【学校教育目標】自立する泗水っ子の育成

～「生きる力＝どうにかする力」を育む教育活動を通して～

ようこそ泗水小へ！～新入生入学説明会及び体験教室開催～

2月17日(金)に、来年度新入生とその保護者に来校していただき、入学説明会と体験教室を実施しました。昨年度は新型コロナウイルス感染防止のため実施できませんでしたが、今年度は感染対策をしたうえで実施しました。

新入生をお世話してくれたのは5年生。前日までに、新入生の学校探検に回る道順を計画したり、各教室の説明の練習をするなど準備をがんばってくれました。4月からは最上級生となり、泗水小のリーダーとして活躍してくれることと大変期待しています。

新入生が、1～2年教室で授業体験や学校探検をしている間に、体育館では、保護者説明会を行いました。校長挨拶の後、1年学年主任の合志先生と特別支援教育コーディネーターの小夏先生から、入学までと入学後の学習や生活について詳しく説明を行いました。浦部教頭先生からは、「親の学びプログラム」の紹介をしてもらいました。

特に小学校入学が初めての保護者の皆さんは、様々な不安があると思います。ご不明な点等ありましたら、お気軽に学校までご連絡ください。



保護者説明会の様子



5年生が引率して校内を案内してくれました。別れる時にはハイタッチする姿も！

☆校長室から独り言44☆

標準服の意義を考える～卒業式まであと1ヶ月～

私は熊本市内に住んでいますが、自宅はO小学校とT小学校の「^{かんしゅう}緩衝地区」です。息子が小学校入学の際、どちらの小学校に入学しても良かったのですが、私は迷わず「T小学校にしよう」と妻に言って決めました。それは、T小学校には標準服があり、O小学校にはなかったからです。

以前、標準服がない小学校に勤めたことがあります。いわゆる自由服の学校でも「服装指導」はします。学校で学ぶにはふさわしくないとされる服装(例えば極端なミニスカートや露出が多い服など)は、保護者にも連絡して改善をお願いします。しかし大変だったのは卒業式。AKB風のチェックのミニスカートや羽織袴、変形した頭髪で何人かの子どもが登校してきました。学校では、小学校6年間の最後の厳粛な儀式として卒業式の練習や準備をし、多くの来賓の皆さんを招待しているのに、当日の数人の「衣装」で厳粛な雰囲気は吹っ飛んでしまいました。この反省から、6年生の最初の学級懇談で、そうした服装を購入しないように保護者をお願いをして、子どもたちにも指導しました。とにかく、「標準」がない服装指導ですので、価値観の問題もあり、納得していただくのに大変な思いをした経験から、「息子は標準服のある学校に通わせたい」という思いがあったのです。

さて、私は、標準服を着用する意義を以下のように考えます。

- ① TPOを学ぶ教材である…時・場所・場面によって服を着分ける日常生活のマナーを学習し、着こなしの正しいTPOを身につけることができます。
- ② 安全性が確保される…標準服を着用することで、一目でどこの小学校の児童かが周りの人々に認識され、見守っていただけることで安全性が確保されます。
- ③ 気持ちを切り替える…プライベート(家庭：私的な場)からオフィシャル(学校：公式な学びの場)へ登校します。普段着から標準服に着替えることで、気持ちの切り替えができます。
- ④ 一体感と結束力を高める…標準服を着用することで得られる一体感は、児童の結束力をより強いものにします。高校の制服に見られるように、母校への愛情や誇りを持つことにもつながります。

本校では、「泗水っ子のちかい」で標準服と体育服の標準を示しています。今年度の卒業式も、卒業する6年生とその保護者、本校職員の出席で行います。6年生には、小学校での学びの集大成であり、厳粛な儀式的行事である卒業式にふさわしい服装で臨むように指導します。卒業式の場に合わない服装や頭髪、装飾品等で登校されないようにお願いします。また、この機会に、1～5年生にも改めて標準服に沿った服装での生活について指導します。別途通知でもお願いしましたが、保護者の皆さんのご理解とご協力をよろしくお願い致します。

制服は未来のサイズ入学のどの子どもどの子ども未来着ている 俵万智