令和6年度 七城中学校グランドデザイン (R7/2/14 現在)

【校訓】「誠をつくす」「己を琢く」「未来を創る」

憲法、教育基本法等、各種法規 学習指導要領 熊本県教育大綱 第3期くまもと「夢への架け橋」教育 プラン、「熊本の学び」の理念 熊本県教育庁各課取組の方向 菊池教育事務所取組の方向 菊池市教育大綱 第3期菊池市教育振興基本計画

学校教育目標

Light up 🎤 Brush up 🎤



合い言葉:「夢に向かって一歩前進」

令和6年度 生徒会スローガン 万里一空

<五者の願い> 生徒の夢・願い 家庭の願い 地域の願い 学校・教職員の願い

菊池市行政の願い



- 命を大切にし、貢献する生徒
- 主体的に学び続ける生徒
- 元気で前向きな生徒

【育成をめざす資質・能力】 自他を尊重し、主体的に学び続ける力 (豊かな心、確かな学力、健やかな体)

県学習状況調査(R6.12月) 及び 学校評価・生徒アン ケート(R7.2月)の結果より 【目標値と比べ

+は黒字、-は赤字】



- ○学び合うことを楽しみ、前向きで、 明るい学校(教職員)
- ○育成をめざす資質・能力を、生徒一人 一人に育む学校(教職員)
- ○五者連携により、地域から信頼され、 地域へ貢献できる学校(教職員)



信頼関係

【学校経営基本方針】 「他者と協働」「生徒主体」「五者連携」

- ○自他の命や人権を大切にする教育
- ○生徒主体で資質・能力が高まる教育
- ○五者連携・協働により、安全・安心な中で 生き生きと活動する教育



学力向上

- 1「熊本の学び」推進及び誰一人取り残 さない学びの保障
- 2 特別支援教育の視点に立った自立と 社会参加に向けた指導・支援の充実
- 3 キャリア教育、教育DXの推進
- 4 英語による発信力の向上
- C:夢や目標がある→ 70% (72%)
- C:授業の内容が分かる→ 75% (63%)
- C:家で計画を立てて学習する→ 65%

命(人権)を大切にする心の育成

- 1 豊かな人権感覚を養う人権教育の推進
- 2 心に響く道徳教育の推進
- 3 いじめ、不登校や生徒の問題行動等の 未然防止と解消に向けた取組の強化
- 4 互いのよさを認め合う特別活動及び 体験的な学習の充実
- C:学校が楽しい→ 85% (88%)
- C:\\U00c0\U00c\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c\U00c0\U00c\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c0\U00c
- C:自分で考え取り組んだか→ 85%(64%)C:互いを認め合い仲がよい→ 85%(82%)
 - C:自分にはよいところがある→ 85%(77%)

廷

しよい成長のため、学校や つながりを大切にする家庭 尊重し、主体的に学び続け を、学校と共に育む家庭 生きとたくましく育て菊池の も」を生かした生活習慣づくり

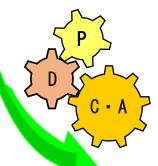
健康・安全教育の推進

- 体力向上への取組の充実
- 2 保健教育及び食育の充実
- 3 生徒の小さなSOSに早期対応でき る相談体制の充実
- 4 安全教育の充実及び安全管理体制 の構築 (51%)
- C:生活リズムが安定している→ 80%
- C:相談できる人がいる→ 100%(63%
- C:安全な生活に努めている→ 100%

(84%)



地域とともにある 信頼される学校づくり



- 1「子供主体の五者連携!」「七城中の魅力!米づくり」ビオトープもあるよ! コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- 2 持続可能な開発のための教育(ESD)を踏まえた教育活動の推進
- 3 「働き方改革!」明るく風通しのよい職場と高い危機意識で不祥事ゼロ
- C:地域や社会をよくするために何をすべきかを考える→ 80% (52%)

「郷土が人を育み 人が郷土を育む 文教のまち菊池」 菊池市教育員会 ・ 菊池市幼保小中連携推進協議会 子供、教職員の姿で、地域を元気にする



政

地 域