

令和8年度 菊池市立七城小学校 学校経営グランドデザイン

「自らの可能性を広げ、未来を切り拓く菊池っ子の育成～誰一人取り残さない菊池の教育」(菊池教育事務所)

「文武両道・廉恥礼節」「郷土が人を育み 人が郷土を育む 文教のまち菊池」(菊池市教委)

【学校教育目標】

やさしく かしく たくましく そして ふるさとを愛し、未来を創造する七城っ子の育成

目指す学校像

- 学習環境が整う安心・安全な学校
- 明るく元気な挨拶が響き合う学校
- すべての子どもに居場所がある学校
- 人を大切にする温かい言葉があふれる学校
- 信頼と尊敬でつながり豊かに育ち合う学校
- 学ぶ楽しさと成就感を得ることができる学校
- 児童、保護者、地域住民に信頼される学校

目指す子ども像

- 命や心を大切にし、思いやりのある子ども
- 自ら学び、わかることをなかまと喜び合える子ども
- 健康や安全に気をつけ、生き抜くことができる子ども
- ふるさとを愛し、未来を見つめる子ども

目指す教師像

- 子どもを愛し、信じ、未来を切り拓く教師
- 人権教育を推進し、すべての子どもに学習と居場所を保障する教師
- 研究と修養で自らを高め、教育への情熱を持ち続ける教師
- 子どもや保護者、地域住民から信頼される教師
- 職員の和を大切にし、組織の一員として協働する教師
- 支えあい、ワーク・ライフ・バランスを充実させる教師

重点的に育成を目指す資質・能力

ふるさとを愛する心

ふるさとを愛する心とは

- ・七城町のこと(人、特産物、施設、文化、歴史など)を知り、愛着を持つ心
- ・自分の母校である七城小学校のことやいっしょにすごす子ども、先生のこと好きだと思う心

みとめる力とは

- ・友達を知り、その頑張りや努力に気づき、成果とともに喜ぶ力
- ・多様な他者の考え(立場)と自分の考え(立場)の違いを認め、それぞれの良さを生かす力

高め合う力とは

- ・自分の思いや考えをもち、効果的な表現方法で正確に伝える力
- ・互いの考えを認め、目的意識、相手意識をもって他者に伝え、よりよい考えを求め合う力

未来を創造する力

未来を創造する力とは

- ・協力し合い、楽しい学校、学級を創っていく力
- ・自分たちの生活をよりよくしようと改善していく力
- ・学級、学校や地域の中で、自分の意見を発信していく力

続ける力とは

- ・困難な状況の中でも、粘り強さをもってやり続ける力
- ・目標に向かって、自発的に計画し(見直し)て取り組み、試行錯誤しながら改善を続ける力

感じ、考え、行動する力とは

3つの力を生かしながら

- ・より良い考えや行動を認めて共有し、自分を伸ばす力
- ・仲間の思いや暮らしを知り、その思いを感じ、連携協力して行動する力

やさしく
みとめる力

感じ、考え、行動する力

かしく
高め合う力

たくましく
続ける力

「やさしく」推進

- 1 いじめ・不登校の未然防止
- 2 ふれあいの日の充実
- 3 道徳教育・人権教育の充実

「かしく」推進

- 1 「読み解く力」を基盤としたAARによる授業改善
- 2 主体的・対話的で深い学びを生み出す授業デザインの工夫
- 3 家庭と連携した家庭学習の工夫(予習型及びプラスα)

「たくましく」推進

- 1 菊池っ子60運動の推進
- 2 子どもの命を守る取組
- 3 ESD実践の充実

「ふるさと愛」推進

- 1 体験活動の充実
- 2 交流活動の充実
- 3 縦割り活動の充実

「未来創造」推進

- 1 めあて(未来像)の設定と振り返り
- 2 委員会・係活動の充実
- 3 子どもの意見を活かした取組の推進

【保護者の思い】

- いじめや差別がない学校であってほしい
- 学力、体力をつけてほしい
- 地域を誇れる人になってほしい
- 思いやりのある子どもに育ってほしい

【子どもの思い】

- 「やさしく 笑顔で 元気いっぱい 安心できる 七城小学校」(児童会スローガン)にしたい

【地域の実情】

- 七城米や七城メロンなど、「七城ブランド」を作り上げてきた誇りと地域愛がある

学校運営協議会・地域との連携(幼保小中連携と地域学校協働活動の活用)

【スローガン】 笑顔、そして前進！