令和6年度 夏休み作品募集について

菊池市立旭志小学校

※裏面もあるので見てください。

l 絵画

名称	内容	形式	校内〆切	担当
未来へつなごう!	農業や農村、はたらく人、大切な水	四つ切り 縦54cm、横38cm	9/3 (火)	持
ふるさと水土里	路を守る人の姿を伝える絵を募集。			丸
子ども絵画展				

2 ポスター

名称	内容	形式	校内メ切	担当
差別のない明る	~テーマ~	○ポスター	9/25	後
いまちづくりの	○人権意識を高め、差別のない明るい	・ポスターB3判、描画。	(金)	藤
ための	まちづくりを呼びかける心温まるもの	・一人丨点の応募。		
第19回菊池市人	○身近な人権に関わる色々な思い			
権フェスティバ	○差別を受けて辛かったことや乗り越			
ル	えたこと			
	○人権の大切さを伝えるもの			
JA 共済 全国小・	交通安全ポスターの部	四つ切り 縦54cm、横38cm	9/8	青井
中学生交通安全ポ		画材制限なし	(水)	
スターコンクール				
明るい選挙啓発ポ	明るい選挙を呼びかけることをテーマ	四つ切り 縦54cm、横38cm	8/26	持丸
スターコンクール	に投票の場面や身近な体験などから選	または	(月)	
	挙に対する思いや願いのイメージなど	八つ切り 縦38 cm、横27 cm		
	を自由に表現して描く。			
税に関するポスタ	課題は税に関するもの。例えば家庭や	四つ切画用紙 54cm×38cm に限	8/26	皆川
-	自分の周囲で日常体験し、または見聞	9、	(月)	
	きした税の申告や納付のこと、学校そ	クレヨン、パステル、水彩、油		
	の他で教わった税の使われ方など。	絵、はり絵のいずれかとする。		

4 習字

名称	内容		形式	校内乄切	担当
税に関する書道	書道の部	1	半紙で清書用上質紙	8/26	皆
コンクール	I 年生	「ぜい」	縦 33.5cm×横 24.5cm	(月)	Л
	2年生	「しんこく」	(練習用紙、補助線入用紙、わら		
	3年生	「のうぜい」	半紙は不可)		
	4年生	「納稅」「完納」			
	5年生	「青色申告」「電子申告」	作品内に学校名・学年・氏名記入		
	6年生	「申告納税」「税の役割」			

5 給食献立コンクール・ヲムスビレシピコンテスト

名称	内容	形式	校内乄切	担当
菊池市学校給食	「菊池市の農産物を使ったメニュー」の募集	A4の応募用紙を全員	8/30	*
コンクール	です。年間に菊池市で生産される食材を使っ	に配布しています。	(金)	村
	て、バランスよく工夫された学校給食で実施			玲
	できる料理を一品考えてください。			
ヲムスビレシピ	菊池川流域(玉名市・山鹿市・菊池市・和水町)	菊池川流域(玉名市・山	8/30	*
コンテスト	を結ぶ「ヲムスビ」をテーマに菊池川のミネ	鹿市・菊池市・和水町)の	(金)	村
(4 年生以上)	ラルがはぐくんだ「おいしい」お米と各市町	食材を使ったヲムスビ		光
※参加賞あり	村自慢の食材をむすび合わせたヲムスビ(お	(おむすび) のレシピを		
	にぎり)のレシピコンテストを開催します。	応募してください		

6 作文

名称	内容	形式	校内メ切	担当
作文コンクール	題材は自由です。ふだんの生活や学	400 字詰め原稿用紙	9/3 (火)	皆
	校で感じたこと、体験したこと、創作	低学年: 0枚以内		Ж
	物、読書感想文など広く募集します。	高学年:20枚以内		

7 科学展・発明展

名称	内容	形式	校内メ切	担当
科学展	自然・科学に関することで課題を持って研究・観察	調べたことや観察	8/30(金)	*
菊池郡市科学研	してまとめたもの	したこと、標本し		村
究物展示会	※全学年に自由研究の進め方の説明が書かれた「科	たこと、実験した		光
コンクール作品	学する夏」を配布しています。参考にしてください。	ものなどをノート		
募集	そこには模造紙しまとめたものが掲載されており	などにまとめても		
	ますが、学校への提出はノートにまとめたもので大	ってくる。		
	丈夫です。模造紙にまとめるのは夏休み明け学校の			
	方でしたいと思います。			
	※3年生以上だけでなく、ぜひl・2年生も自由研			
	究にチャレンジしてみてください。			
	※3年生以上は理科の授業で、事前の説明や準備を			
	しています。おうちの方でもご協力お願いします。			
発明工夫展	「こんなものがあったら便利だろうな」というもの	出品サイズはたて	8/30(金)	米
	を、身近なものを使って作成する。すでにあるもの	よこ高さ l m以内、		村
	を工夫して改良したものも可	重量 20 k g 以内		光