



やさしく げんきに しんけんに

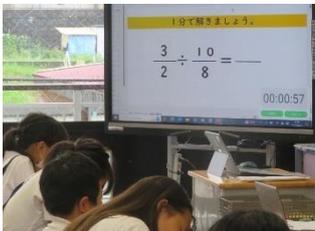
令和6年度
学校教育目標

「ふるさとを誇りに思い、夢に向かって
みんなで伸びゆく 旭志っ子の育成」

「しんけんに」の力を伸ばすために

4月に行った全国学力・学習調査（6年生）と市学力・学習状況調査（3～5年生）の結果から、特に上学年でこれまでの学習内容が十分に定着していない児童が多いことが分かりました。子どもたちそれぞれの「夢」の実現には、確かな学力を身につけることがとても重要です。そこで、旭志小では「『わかった』『できた』を実感し、互いに学び合う児童の育成」をテーマとして、全職員が力を合わせて学力向上に取り組んでいます。その様子を紹介します。

主体的に学び合う子どもたちを育てる授業の工夫



授業開始5分間の復習タイム



時には児童が学習のリーダー役に



お互いに考えを出し合ったり比べたりして学び合い、理解を深めます



最後は授業の振り返りをします。聞く態度も立派です

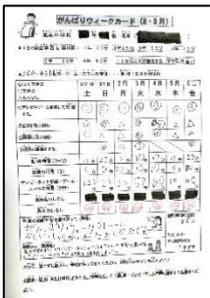


タブレットPCで各自考えをまとめ、グループの話し合いに活用。まとめた考えは電子黒板で全体に発表

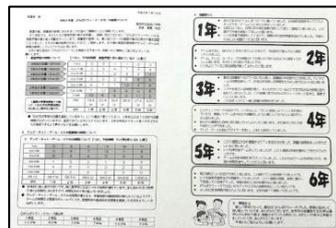


最後は授業の振り返りをします。聞く態度も立派です

基礎学力と学習習慣の定着を図る工夫



家庭学習がんばりウィークへのご協力ありがとうございます。



8月から、帰りの会が終わった後の15分間を学習タイムとして基礎学力の定着を図っています。また、月に1時間は地域の方々担任以外の職員が協働(赤ペン先生)し「学力充実タイム」を行っています。



がんばった夏休み！

※自由研究・チームスポーツ等はまた後日紹介します



6年 坂本十志樹さん
きくち童謡歌唱歌祭優良賞



6年 岩根歩空さん
けん玉ワールドカップ年代別10位



2年 森皇丞さん 全日本少年少女
空手道選手権大会出場（県予選優勝）

～こどもの姿に学ぶ～

ある日の朝、2年生の子が「通学路に落ちていました」とゴミ袋を拾って登校してきました。ふるさとを美しくしようとする姿に感心しました。袋の中にはタバコの空き箱がありました。こどもの素敵な心と行動に恥じないよう、私たち大人も行動したいですね。