

【校訓】 自主 尚学 至誠 勤労



校舎図

学校教育目標

「生きる力」を培い 未来を創造する 生徒の育成
～ 夢を叶えるために “賢く・仲良く・健やかに” ～



ESD教育で
「質の高い教育を
南中のみんなに」

ESD教育による未来を創造する生徒の育成

めざす学校像

- 努力する学校
教育目標へ向けて真摯に努力する学校
- 開かれた学校
愛情と信頼で結ばれ、地域に開かれた学校
- 活気に満ちた学校
心身ともに健康で活気に満ちた学校
- 美しい学校
学びの場としての環境が整備され美しい学校

めざす生徒像

- 自主 身のまわりの課題に気づき、課題解決のために主体的に活動する生徒
- 尚学 真理を求め、課題解決のために努力する生徒
- 至誠 人権意識を持ち、お互いの良さを認め協力し合う生徒
- 勤労 将来の夢や希望を持ち、健やかに社会に貢献しようとする生徒

めざす教職員像

- 教育目標をもち、教育愛に満ち、生徒・保護者・地域から信頼される教師
- 常に研究と修養に努め、教師としての自信と誇りを持って教えていく教師
- 生徒理解に努め、寄り添った生徒指導ができる教師
- 授業や生徒指導を通して、信頼される教師
- チーム菊池南中の一員として、連携協力できる教師
- 教育公務員としての使命と責任を自覚し、不祥事を絶対に起こさない教師
- 「報告・連絡・相談」の徹底ができる教師



学校経営方針

- ① 人間尊重の精神を基底に置き、公教育の基本に立脚して、民主社会の形成者を育成するにふさわしい活気に満ち、秩序ある学校運営に努める。
- ② 地域社会や保護者の願いを受け止め、生徒の実態、教育課題を正しく把握し、愛と情熱と誠意を持って教育実践に努める。
- ③ 生徒一人一人の個性や長所を大切に、全職員の総意を結集して、総合力で特色ある学校づくりに努める。
- ④ 保・幼、小、中、高校ならびに家庭、地域、関係諸機関との連携を密にし、視野の広い学校経営に努める。
- ⑤ 持続可能な社会づくりに貢献できる生徒を育成するために、地域社会との連携・共同に努める。

保護者の願い

- 教育に関心が高く、学習効果の高まりを期待されている。
- 地域の一員として、地域の誇りとなる生徒になってほしい。
- 安心して過ごせる安全な学校を期待している。

地域との連携

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・県教育振興基本計画
- ・「熊本の学び」教育プラン
- ・熊本県教育大綱
- ・県各課取組の方向
- ・菊池教育事務所取組の方向
- ・菊地の教育理念
- ・菊池市教育大綱

深い学びのサイクル



生きる力

P計画(問う) → D実行(思う) → C評価(問う) → A改善(思う)

育成を目指す資質・能力

個別の知識・技能 思考力・判断力・表現力 学びに向かう力・人間性

「どんな未来を創るのか」
「何ができるようになるか」
「何を学ぶのか」
「どのように学ぶか」

本年度の重点事項

人権教育の充実	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康・体力の育成	特別支援教育の推進	地域学校協働活動
① 支えあう学年・学級集団づくり ② 自尊感情を高め、人権感覚を磨く ③ いじめ・不登校の未然防止と減少	① 基本的な生活習慣の確立 ② 基礎学力の定着 ③ 主体的・対話的で深い学び ④ 個に応じた学習活動 ⑤ 評価方法の工夫 ⑥ 英検3級相当の取得	① 規範意識の確立 ② 道徳教育の充実 ③ 読書活動の充実 ④ キャリア教育の充実 ⑤ ESDを基盤とした学びの推進 ⑥ 愛校心の育成	① 体力の向上 ② 安全教育の推進 ③ 保健指導の充実 ④ 食育と給食指導の充実 ⑤ 部活動の推進	① ユニバーサルデザインの推進 ② 個に応じて指導の充実 ③ 幼保等小中高との連携	① 地域文化・人材を活かした学習の推進 ② 学校情報の発信 ③ PTA等との連携 ④ 国際理解教育の推進
校内研究：授業づくり、仲間づくり、未来づくり、家庭学習の定着					

「生きる力」を培い、未来を創造する生徒や教職員がつくるチーム学校【和気あいあいと 認め ほめ 励まし 伸ばす】