令和８年度　菊池北中学校グランドデザイン

「自らの可能性を拡げ、未来を切り拓く菊池っ子の育成　～誰一人取り残さない菊池の教育～」（菊池教育事務所）

「郷土が人を育み 人が郷土を育む 文教のまち菊池」（菊池市教育大綱 基本理念）

菊心魂
一日の稽古を鍛といい、千日の稽古を錬という。中学三ヶ年に培われる菊心魂こそ北中生徒の指標である。

北中七則
一、ここ菊池に生誕す、人、生を受くるに必ず使命あり。この使命を自覚して志を立て、筋骨を労し、自己の創造に力を尽すべし。　他六つ

北中綱領
一、事大小となく正道を踏み、至誠を推し、義を以て断じ、私を後に公を先にすべし。
他二つ

学校教育目標

自分となかまを大切にし、自分らしく全力で生きる生徒の育成
生きる～感動いっぱい・夢いっぱい・いのちいっぱい～

目指す生徒像
- 自分を大切にし、自分らしく生きる生徒
- 感謝と思いやりを持ち、なかまとつながる生徒
- 夢や目標を持ち、挑戦し続ける生徒

目指す学校像
- 生徒一人一人のよさが輝く学校
- 感動と挑戦にあふれる学校
- 保護者、地域とつながる、信頼される学校

【育てたい力（身につけさせたい資質・能力）】

（自ら考える）
- 基礎・基本とそれを活用する力
- 先を見通せる力
- 主体的に学習や生徒会活動に取り組む力
- 問題解決能力、乗り越えようとする力

（心がつながるなかまづくり）
- 集団の中で自分を表現できる力
- 相手の気持ちを考えて行動できる力
- あいさつをはじめとするコミュニケーション能力
- 自他を大切にする受容力、共感力

【校内研究・実践サイクル】

①自ら考える力を育む授業づくり
【授業改善・校内研修】
→
②授業・学校生活における対話活動の充実
【授業・行事・日常指導】
→
③心がつながるなかまづくり・学校づくり
【学級経営・生徒会活動】
→
評価・改善
【授業評価・生徒保護者ｱﾝｹｰﾄ 各種調査結果分析】
→
①自ら考える力を育む授業づくり

生徒会スローガン　「全力疾走」

目標達成のための重点事項

「豊かな心」
- □爽やかな挨拶が響く学校づくり
- □主体的な生徒会活動及び SDGｓの推進（リーダーの育成）
- □自分の言葉で思いを伝え合う場面設定の工夫「語る」「返す」取組
- □誰もが安心できる特別支援教育の推進

「確かな学力」
- □基礎・基本定着に向けた授業、家庭学習の充実
- □「熊本の学び」を受けた「北中ｽﾀｲﾙ」を基にした授業改革
- □対話活動の充実を目指す「北中型対話ｽﾃｯﾌﾟ123」の実践
- □年間１万冊を目指した読書活動

「健やかな体」
- □体育の授業をはじめ教育活動全体を通じた体力向上の取組
- □自立を目指した基本的生活習慣の確立
- □健康教育の充実と食育の推進
- □安全教育の充実

人権尊重の精神を根幹に据えた学校経営
- ○人権が尊重される集団づくり
- ○教職員の基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修の実施
- ○生徒の姿を通した保護者・地域への啓発

「社会に開かれた教育課程」 の実現
- ○北中コミュニティ・スクールとの連携・協働
- ○ＰＴＡ及び地域学校協働活動との連携・協働
- ○キャリア教育の視点による幼・保等、小、中の連携
- ○地域人材の活用と教育活動・環境整備の充実