

教室ってなんだ



百日草

教室ってなんだ

教室って まちがうところだ
 クラスのみんなが 真剣に考えて
 生き生きとまちがうところだ
 だから
 みんながどしどし手をあげて
 まちがった意見を言おうじゃないか
 まちがった答えを言おうじゃないか
 まちがったことを
 おそれちゃいけない
 まちがったことを
 わらっちゃいけない
 まちがった意見も
 まちがった答えも
 ああじゃないか こうじゃないかと
 みんなで考え みんなで出し合い
 みんなでがちゃがちゃ
 言い合おう
 ほんとのものに近づいていくんだ
 ほんとのものを見つけていくんだ
 Aという考え方が出る
 Bという考え方が出る
 Cという考え方が出る
 三つの考え方が衝突し合い
 格闘しあう
 はじめてBならBという
 本当の考え方が見えてくる
 そしたらみんな
 Bの世界に移っていく
 みんながBの世界に移ったとき
 Bとはまた違うBという世界が
 Bよりもっと深くて確かな世界が
 見えてくる はつきりが見えてくる
 それはAというCという
 まちがった考え方が出されたから
 Bの世界に
 みんなが移っていったんだ
 そしてみんな
 Bの世界に移っていったから
 "Bの世界が"
 みんなの前に開けてきたんだ



ひとりではない世界
 みんなで考えを出し合い
 言い合い
 みんなで移っていくからこそ
 次々と見えてくる世界
 開けてくる世界
 大きく確かな世界
 高く豊かな世界
 こういふ世界を
 みんなの力で
 生み出していくところが
 教室なんだ
 自分ひとりだけでは出せない力を
 どの人にも出させ
 それをみんなで引き出し
 高めていくところが教室なんだ
 ひとりでは出し切れないでいる力を
 五持っているのに
 三しか出せないでいる人を
 クラスの力をつかい
 五の力を十にし
 十五にし
 二十にするところなんだ
 そうなんだ 学校って
 そういふところだ
 教室って そいうところなんだ
 クラスの力をつかい
 ひとりの力が持つている力を
 相互に交流させ 影響させ
 ひとりの力の中に
 全体の中に
 新しい知識を
 生き生きと獲得させ
 高く豊かな世界へ
 導いていくところなんだ

クラスは美しく 格調高い交響曲だ
 ひとりの力は
 うまく声が出なくても
 クラス全体の声の中で
 ひとりの力の声を
 響かせあうから
 ひとりの力は思いがけないような
 ひとりの力の声が引き出され
 全体が
 素晴らしい交響曲となるのだ
 全体の質が高くなると
 それがまた
 ひとりの力に戻って
 ひとりの力に
 さらに高く美しい声にしていくんだ
 全体をふくらませよ
 集団のなかの全員が手をつなげ
 ひとりの手をも はなすな
 全体がふくらむからまないで
 どうしてひとりだけが
 大きくふくらむことができるのか
 ひとりの力が友だちに手を貸せ
 ひとりの力は気取らず
 かっかっかっか 友だちの手を借りろ
 クラスの力 全体の力を借りるのだ
 でも きょう借りたら
 あすは返せ
 教室でどしどし手をあげて
 まちがった意見を言おうじゃないか
 まちがった答えを言おうじゃないか
 返すっていうのは
 そうすることだ
 生徒も先生も クラス全員が
 学年と学校の全体が
 心理と美しいものに
 いつも深いあこがれを持ち
 いつも心に
 高いめあてを持つて進もう
 みんなで様々な
 知恵を出し合って
 困難な課題も
 ぐんぐん追求していきこう

この人は好きだ あの人嫌いだ
 外見だけで人を見るのはよくない
 みんな誰でも
 精一杯生きてるんだ
 好きな人だけでグループをつくり
 虫の好かない人は 疎外する
 そんなクチで みみっちいことは
 もうよそう
 嫌いだと思っている人のなかにも
 素晴らしい友がいる
 その人たちからも きつとなにかが
 つかみとれるはずだ
 いても せまいなかまだけで
 せせこましくつきあっている人は
 未知の世界に入る勇氣のない人だ
 自分を本心に ふくらませることの
 できない人だ
 自分の可能性を 追求できない人だ
 たくさん人間に接し
 たくさん人間から影響を受ける
 それが学校というものだ
 人格は集団のなかで育つ
 集団のなかでこそ磨かれていく
 はじめから勉強ができて
 はじめから身体が丈夫なのが
 えらいんじゃない
 みんなで手をつなぎ
 みんなで助け合って
 苦しみながら 悲しみながら
 身体を丈夫にし
 新しい知識を獲得し
 新しい考えをつくり出していくこそ
 本心に立派なのだ
 高めていく人こそ
 本心に立派だといえるのだ
 真の力とはそういうものだ
 学校とは 教室とは
 そういふ力を
 みんなで作っていきこうなんだ
 ひとりの力もみんな
 そういふ 大きな 広やかな
 心のつながり
 これこそ
 集団のなかの「友情」というものだ
 教室とは 学校とは
 そういふところなんだ

本年度最初の人権学習はどうでしたか？本日は学習のまとめとして校内人権集会が開かれました。自分たちの学びを再確認するともに、他学年の成長を聞くことでさらに自分自身の人権感覚に対する視野を広げていくください。本日はこのまとめの夕べで、みんなに出会わせての作文を紹介し、今日発表したクラスの人権スローガンや個人の目標を達成させるためには、生徒全員が心をひとつにしていくことが大切です。北中の生徒全員が手ととりあって毎日笑顔を生み出していけたら... 嬉しみが真剣にクラスや学校のことを考えていけたら... これは嬉しいことばかりです。