



校章

【校訓】 夢と希望 努力と挑戦 自信と誇り

学校教育目標
夢叶える北小っ子の育成

めざす学校像

- **楽しい学校**
明るくあいさつで始まり、時間を守り、人の話をしっかり聞き、一人一人が大切にされ、子どもが喜んで登校する学校
- **学びあう学校**
お互いが学び、高めあう楽しい学習が行われる学校
- **活気あふれる学校**
児童が創造的・主体的に活動し、緑に囲まれ、環境が整備され、地域からの信頼にこたえ活気ある学校

めざす子ども像

- 自己を見つめ、自分も周りの人も大切に、確かな目標を持ち、実現を目指す子ども **【夢と希望】**
- よく学び、ともに高め合い、途中であきらめず、学び続ける子ども **【努力と挑戦】**
- 元気よく、心も体もたくましい子ども **【自信と誇り】**

めざす教職員像

- 信頼される教職員として、子どものことを第一に考え、一人一人を大切に情熱ある教職員
- 自己目標を持ち、その実現に努力する教職員
- チーム北小の一員として、連携協力できる教職員
- 教育公務員としての使命と責任を自覚し、不祥事を絶対に起こさない教職員
- 自分の強みを自覚し、強みを生かせる教職員



日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県教育振興
基本計画
熊本県教育
大綱
菊池の教育
理念
菊池市教育
大綱

学校経営方針

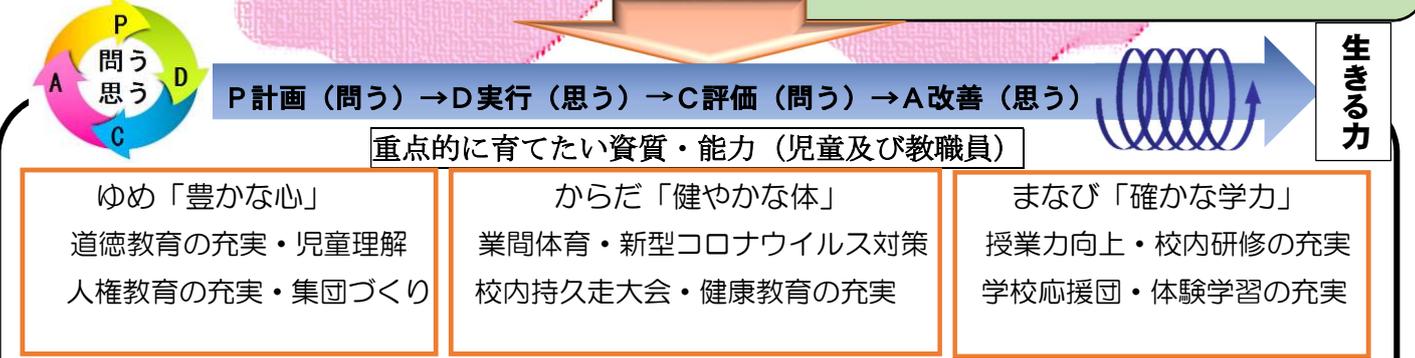
- 人権尊重の精神に満ちている学校
- 自立的に「生きる力」を培い、夢の実現に向けた取組を推進
- 地域人材の積極的活用 ※コミュニティ・スクールの推進
- 美しく豊かな学習環境づくり
- 「学校の組織力」と「教育の専門家」としての資質・能力の向上
- 幼・保等、小、中連携教育の推進
- 命・健康・安全教育の推進

地域との連携

- 開かれた学校
- 地域人材の積極的、計画的な活用
- 幼・保、小、中連携による教育活動の推進

育成を目指す資質・能力 個別の知識・技能
思考力・判断力・表現力
学びに向かう力・人間性

「何ができるようになるか」「何を学ぶのか」「どのように学ぶか」



【経営の基盤】 ○人権尊重の精神 ○地域に拓かれ、地域とともに