

ちりっ子 うくきき うんどう 菊池っ子60運動 チャレンジカード		できたら 色を ぬろう！		SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS		菊池っ子 60分運動		菊池っ子 60分運動	
		菊池っ子 学校 年 組		合計					
さんかん うんどう 60分間の運動		さんかん せいしやう 60分前起床		さんかん 60分前にスマホをあずける					
 点 		 点 		 点 					
スマホやゲームは 60分間まで		さんかん かいけつ 60分間の会議		さんかん かいけつ 60分間以上の家庭学習 (小学校高学年以上)					
 点 		 点 		 点 					

A photograph showing three children sitting on a polished wooden floor, looking at a large, colorful map of a city or park spread out before them. The map features various buildings, roads, and green spaces. The children are dressed in casual clothing, including white t-shirts and grey shorts. One child is wearing glasses. The map is a detailed illustration of a city layout, with various buildings, roads, and green spaces. The children are sitting on the floor, looking at the map with interest. The map is a large, colorful illustration of a city layout, with various buildings, roads, and green spaces. The children are sitting on the floor, looking at the map with interest. The map is a large, colorful illustration of a city layout, with various buildings, roads, and green spaces. The children are sitting on the floor, looking at the map with interest.

感想、気づきを発表



24日(水)はどんぐり学級の公開授業でした。4クラスそれぞれで授業があり、どんなことをどんな風に学習しているか、研修として職員全員で参観しました。上の写真は、「上水道、下水道の仕組みを知り、水の循環を理解する」という授業でした。左の写真のすぐろくはみんなの手づくりです。(授業の数日前、通りがかりの校長も色塗りに参加しました)遊んだ後はまとめです。水がどんな風に循環していくか、まずはすぐろくを作りながら、次はすぐろくで遊びながら、最後は発表し合うことで、3回も学べることになります。水の大切さについても気づいていました。