

学校教育目標

夢叶える、北小っ子の育成 ～やさしく・元気に・かしこく～

めざす児童像

- 夢と希望（徳育）：自己を見つめ、自分も周りの人も大切にし、確かな目標を持つ子ども
- 努力と挑戦（知育）：よく学び、ともに高めあい、途中であきらめない伸び行く子ども
- 自信と誇り（体育）：元気よく、心も体もたくましい子ども

研究主題

考えを伝え合い、確かな学力を身に付け、自ら学ぶ力を高めていく児童の育成
～UDの視点を基盤としたICTの効果的な活用を通して～

研究の仮説

学校総体として以下の取組を行えば、確かな学力を身に付け、自ら学ぼうとする児童を育成することができるであろう。

一人一人が学習内容を理解するための課題解決力

仮説1 UDの視点を基盤とし、ICT活用を通して児童の協働学習を
生み出す授業の取組

- ① 主体的に学ぶ態度を育成する課題提示と発問（問い）の工夫
- ② 解決活動の場面におけるICT活用
- ③ 振り返りの場面における取組

学習に主体的に参加するための基礎

仮説2 基礎・基本の徹底及び定着を図るた
めの取組

- ① 基礎的・基本的な学習内容の定着を図るための取組
- ② 掲示教育の充実に関する取組

主体的な学習者としての調整力

仮説3 自ら計画を立てて、自ら学ぶ力
を育成するための取組

- ① 自ら計画を立てて取り組む力を育成するための家庭学習の取組
- ② 学校と家庭が連携しながら児童の学ぶ力を育成するための取組

取組の計画・検証・評価・改善

教師の願い

児童の実態

保護者の願い