

令和4年度 菊池北小学校 校内研究の構想図

学校教育目標

夢叶える，北小っ子の育成

めざす児童像

- 夢と希望(徳育)：自己を見つめ，自分も周りの人も大切に，確かな目標を持つ子ども
- 努力と挑戦(知育)：よく学び，ともに高めあい，途中であきらめない伸び行く子ども
- 自信と誇り(体育)：元気よく，心も体もたくましい子ども

研究主題

豊かにかかわり合いながら，自ら学び続ける児童の育成
～国語科を中心とした，ICTの効果的な活用と学習評価の充実を通して～

研究の仮説

学校総体として以下の取組を行えば，豊かにかかわり合いながら，自ら学び続ける児童を育成することができるであろう。

仮説1 UDの視点を基盤とし，アナログとデジタルのよさを生かした学習指導の取組

- ① 主体的な学びを生み出す言語活動や課題・発問の工夫
- ② 子どもたちの学びを促進する効果的なICT活用
- ③ 自らの学習状況を言語化し，次の学びに生かす振り返りの充実

仮説2 基礎・基本の徹底及び定着を図るための取組

- ① 基礎的・基本的な学習内容の定着を図るための取組
- ② 学習到達度を見取るためのICT活用と評価課題の実施

仮説3 自己選択・自己決定しながら自ら学ぶ力を育成するための取組

- ① 自己の学習状況を捉え，それを家庭学習に生かす取組
- ② 掲示教育の充実に関する取組

取組の計画・検証・評価・改善

教師の願い

児童の実態

保護者の願い