

令和5年度 菊池市立花房小学校グランドデザイン

菊池教育事務所 「夢を実現し 未来を創る 菊池っ子の育成」
～誰一人取り残さない菊池の教育～

菊池市教育委員会 「郷土が人を育み 人が郷土を育む 文教のまち菊池」

学校教育目標

「ふるさとを誇りに思い、夢に向かって自ら知を磨き 体を鍛える花房っ子の育成」

めざす学校像

- 誰一人取り残さない学びを保証し、子どもの居場所があり安心して生活できる学校
- ICTを有効活用し、授業が分かりやすく、協働的に学べる学校
- 教育環境が整い、読書や芸術を楽しむなど豊かな心を育む学校
- 家庭・地域との連携・協働を通して信頼される学校

めざす児童像

- 夢や目標をもち、主体的に学ぶ子ども
- 友人や自分自身を大切にし、支え合い高め合う子ども
- 最後まであきらめず、根気強くやり遂げる子ども
- 進んで体を動かし、礼を重んじながら心身を高め合う子ども

めざす教職員像

- 授業や学力充実の時間を通して「確かな学力」を育む教職員
- 子どもや保護者に寄り添い、豊かな人権感覚と教育的愛情をもってかかわる教職員
- 組織の一員として、協力し合っ
て課題解決をめざす教職員
- 児童・保護者・地域住民から親しまれ、信頼される教職員

重点努力事項

かしこくプロジェクト

(確かな学力向上)

- 1 知識・技能の習得と活用
 - 国、県、市の学力調査等の効果的な活用 等
- 2 思考力・判断力・表現力の育成
 - 自力解決の時間の確保
 - 対話を生む協働的な活動の工夫 等
- 3 主体的に学習に取り組む態度の育成
 - ICTを有効活用し、子どもの意欲が続き、学びが深まる学習過程の工夫 等

なかよくプロジェクト

(豊かな心の育成)

- 1 道徳教育の充実
 - すべての教育活動を通じた推進 等
- 2 人権教育を基盤とした教育の推進
 - 子ども一人一人を大切に
した教育 等



たくましくプロジェクト

(健やかな体の育成)

- 1 基礎体力の向上
 - 朝活動の発展的充実
 - 個々の子どもの体力・技能に応じた指導の充実 等
- 2 基本的生活習慣の定着
 - う歯の予防の徹底
 - 家庭と連携したメディア利用時間のコントロール 等
- 3 安全・防災教育の推進
 - 危機意識の高揚・危険回避能力の育成
 - コロナ感染対策の徹底

こんきよくプロジェクト (教育環境整備) 地域とともにある学校づくり

1 美しい学校

- 「気づき、考え、行動する」児童が育つ学校
- 整理整頓の行き届いた学校
- ESDの視点に立ち、持続可能な取組を計画実施し、省察し次の計画を立てる学校

2 信頼のある学校

- 学校運営協議会との連携を中心とした学校応援団の活用と地域の方との合同研修の推進
- 積極的な情報発信
(学校ブログ、学校だよりの充実)

ふるさと 花房