

令和6年度 菊池市キクロスカレッジカリキュラム

基礎講座【10単位】			単位
開講式、オリエンテーション			
第1ターム (生涯学習概論)	1	基調講演 ○市長講話 ○菊池市生涯学習マイスターとは	2
	2	生涯学習概論 ○生涯学習・社会教育の基礎知識 ○社会の変化と地域課題	2
第2ターム (マイスターとしての資質・能力)	1	活動リーダーとしての資質・能力① ○リーダーシップとは ○リーダーシップに必要なスキルと進め方	2
	2	活動リーダーとしての資質・能力② ○プレゼンテーションの基本及び必要なスキルと進め方 ○学習活動推進に関するコーディネート力	2
	3	活動リーダーとしての資質・能力③ ○ファシリテーションとは ○ファシリテーションに必要なスキルと進め方	2

※3研究科（まちづくり研究科、生涯学習研究科、地域・学校連携研究科）共通講座

<まちづくり研究科>

専門講座【18単位】							
防災マイスターコース			単位	花と緑のマイスターコース	単位		
第3ターム (座学)	1	気象に関する基礎知識 ○天気予報の効果的な活用 ○気象防災講話	2	第3ターム (座学)	1	菊池市景観まちづくり概論 ○景観まちづくり構想と推進計画 ○マイスターの役割	2
	2	ファシリテーションスキル① ○「クロスロード」の概要と進め方 ○「DIG」の概要と進め方	2		2	市民花壇のデザイン ○デザインコードの設定 ○デザインコードに基づく設計図	2
	3	ファシリテーションスキル② ○「マイタイムライン」の概要と進め方 ○「HUG」の概要と進め方	2		3	花壇づくりの基礎知識・技能① ○公園緑化の役割と効果 ○植物が育ちやすい環境づくり	2
第4ターム (演習)	1	防災概論 ○防災概論及び県内の取組 ○地区防災計画について	2		4	花壇づくりの基礎知識・技能② ○ガーデンエッジと土づくり ○管理しやすい配置	2
	2	実習計画の作成① ○実習の目的、対象者、戦略の企画	1	第4ターム (演習)	1	植栽計画の作成 ○デザインコードに基づく植栽 計画づくり	2
	3	実習計画の作成② ○実習に向けた企画書の作成	1	第5ターム (実習)	1	現地での実習① ○公園内花壇のデザイン ○花壇づくり(土づくり)	2
	4	実習計画の作成③ ○実習に向けた企画書の作成	1		2	現地での実習② ○植栽と灌水	2
	5	意見交換会 ○企画書の協議	1		3	花壇の維持・管理に関する基礎的な 知識・技能 ○植物の系統別年間管理 スケジュール作成	2
第5ターム (実習)	1	現地での実習 ①自治区での実習 ②学校での実習 ※①②を選択	2	キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立案	2	キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立案	2
	2	現地実習の振り返り ○班ごとに現地実習の振り返り	2		閉講式 ○修了証授与		

<生涯学習研究科>

専門講座【18単位】							
デジタルアーカイブマイスターコース			単位	ワールドフレンズマイスターコース			単位
第3 タイム (學)	1	デジタルアーカイブ概論 ○デジタルアーカイブ・アーキ ビストに求められるもの ○地域文化とデジタルアーカイブ	2	第3 タイム (座 学)	1	多文化共生概論 ○多文化共生のこれまでとこれから ○ワールドフレンズマイスターについて	2
	第4 タイム (演 習)	1	情報収集演習 ○オーラルヒストリーの記録 ○インタビューのまとめ方		2	2	多様な立場への理解① ○多文化共生の意識づくり ○様々なSDGsの取組について
2		情報取材演習 ○カメラを活用した撮影技術演習 ○現地での撮影と取材	2	3	多様な立場への理解② ○多様な立場の人々の視点や表現 ○多様な立場の人々と行政の役割	2	
3		画像・映像演習 ○資料のスキャンと保存 ○メタデータの作成	2	4	多様な立場への理解③ ○外国人を取りまく状況や制度 ○外国人への情報提供と生活相談	2	
4		デジタルコンテンツ制作演習① ○デジタルアーカイブづくり の実際と取材計画の作成	2	第4 タイム (演 習)	1	日本語教育について ○生活者としての外国人に対する 日本語教育	2
5		デジタルコンテンツ制作演習② ○モデル地域の文化財等の取材	2		2	外国籍の当時者の方との交流 ○交流を通じての現状理解	2
6		デジタルコンテンツ制作演習③ ○取材した資料のデジタル化 ○発表準備	2		3	個人発表準備 ○これまでの学びの振り返りと 個人発表の準備	2
第5 タイム (実 習)	1	個人発表 ○作成したデジタル コンテンツの発表	2	第5 タイム (実 習)	1	個人発表 ○講座修了後の活動についての 発表	2
キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立案			2	キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立案			2
閉講式 ○修了証授与				閉講式 ○修了証授与			

<地域・学校連携研究科>

専門講座【18単位】							
スポーツマイスターコース			単位	歴史・文化マイスターコース	単位		
第3タイム (座学)	1	地域スポーツと指導 ○地域スポーツ指導の現状と意義・目的 ○地域スポーツのグッドコーチング	2	第3タイム (座学)	1	歴史・文化継承概論 ○地域の歴史・文化の基礎知識 ○歴史・文化案内マニュアル	2
	2	子ども期の体力づくりとトレーニング ○子ども期の成長と発育・発達と運動 ○子ども期の体力トレーニングのあり方	2		2	県内の歴史・文化案内の実践① ○天草宝島案内人の会	2
	3	最新の運動と脳の関係 ○運動やスポーツが及ぼす脳との関わり ○運動やスポーツの重要性と運動能力向上	2		3	県内の歴史・文化案内の実践② ○万田坑ガイド	2
	4	地域スポーツ指導法 ○スポーツを通じた人間づくりの考え方 ○スポーツを通じた人間づくりの指導法	2	第4タイム (演習)	1	歴史・文化案内の実習企画① ○歴史・文化の史跡巡り	2
第4タイム (演習)	1	「全ての方がスポーツを楽しく」権利の保障 ○障がい者スポーツの現状と指導のあり方 ○障がい者の陸上競技とトレーニング方法	2		2	歴史・文化案内の実習企画② ○コース選択と企画	2
	2	楽しい動きづくり ○運動づくりを楽しみながら行う考え方 ○運動を楽しみながら身体を動かす「こつ」について	2		3	歴史・文化案内の実習企画③ ○企画案作成とリハーサル	2
第5タイム (実習)	3	地域・学校連携スポーツの実習計画の立案 ○小学生を対象とした実技指導の実際 ○総合スポーツクラブの練習計画の立案	2	第5タイム (実習)	1	歴史・文化案内実習 ○コース別案内の会	2
	1	地域・学校連携スポーツ指導 ○小学生を対象とした総合スポーツクラブの実技指導	2		2	歴史・文化案内実習の振り返り	2
キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立案			2	キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立案			2
閉講式 ○修了証授与				閉講式 ○修了証授与			