

令和8年度 菊池市キクロスカレッジカリキュラム

基礎講座【10単位】			単位
開講式、オリエンテーション			
第1ターム (生涯学習概論)	1	基調講演 ○市長講話 ○菊池市生涯学習マイスターとは	2
	2	生涯学習概論 ○生涯学習・社会教育の基礎知識 ○社会の変化と地域課題	2
第2ターム (マイスターとしての資質・能力)	1	活動リーダーとしての資質・能力① ○リーダーシップとは ○リーダーシップに必要なスキルと進め方	2
	2	活動リーダーとしての資質・能力② ○プレゼンテーションとは ○プレゼンテーションの基本及び必要なスキルと進め方	2
	3	活動リーダーとしての資質・能力③ ○ファシリテーションとは ○ファシリテーションに必要なスキルと進め方	2

※3 研究科（まちづくり研究科、生涯学習研究科、地域・学校連携研究科）共通講座

<まちづくり研究科>

専門講座【18単位】							
防災マイスターコース			単位	花と緑のマイスターコース			単位
第3 ター ム (座学)	1	防災に関する基礎知識 ○防災概論及び県内の取組 ○地域や学校で防災活動を行うグループ編成	2	第3 ター ム (座学)	1	菊池市景観づくり概論 ○菊池景観まちづくり構想と推進計画 ○まちづくりにおけるマイスターの役割	2
	2	ファシリテーションスキル① ○「DIG」の概要と進め方 ○「クロスロード」の概要と進め方	2		2	市民花壇をデザインする ○コンセプトを作る	2
第4 ター ム (演習)	1	実習計画の作成 ○実習計画の作成① ○実習計画の作成②	2		3	土づくりの基礎知識・技能 ○植物の体のつくり、土づくり、肥料 ○苗の育て方、植物の増やし方	2
	2	ファシリテーションスキル② ○「マイタイムライン」の概要と進め方 ○「HUG」の概要と進め方	2	第4 ター ム (演習)	1	花壇づくりの基礎知識・技能 ○花壇づくり ○種まき、苗づくり	2
	3	実習計画の作成 ○実習計画の作成③ ○意見交換会	2		2	花壇の維持・管理・運営 ○緑化推進等に関する支援・助成 ○市民花壇の運営	2
	4	実習計画の作成 ○実習計画の作成④ ○実習計画の作成⑤	2	第5 ター ム (実習)	1	現地での実習準備 ○コンセプトに合わせた植栽計画 ○必要な資材等の買い出し	2
第5 ター ム (実習)	1	現地での実習 ○自治公民館での実習 ○小学校での実習	2		2	現地での実習 ○花壇の作成	2
	2	現地実習の振り返り ○班ごとに現地実習を振り返る	2	3	寄せ植えの基礎・知識 ○プランターの植栽について ○プランターでの植栽実習	2	
キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立てる			2	キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立てる			2
閉講式 ○修了証授与				閉講式 ○修了証授与			

<生涯学習研究科>

専門講座【18単位】								
デジタルアーカイブマイスターコース			単位	ワールドフレンズマイスターコース			単位	
第3 ターム (座学)	1	デジタルアーカイブ概論 ○デジタルアーカイブ及び デジタルアーキビストに 求められるもの	2	第3 ターム (座学)	1	多文化共生概論 ○菊池市での多文化共生の これまでとこれから ○ワールドフレンズ マイスターについて	2	
	第4 ターム (演習)	1	情報収集演習 ○地域文化と デジタルアーカイブ ○情報収集演習①		2	2	多様な立場への理解① ○多文化共生の意識づくり ○SDGsと多様性について 多様な立場への理解② ○居住外国人を取りまく状況、就労 出入国行政 ○居住外国人への情報提供と生活相 談・災害対応	2
2		菊池市デジタルアーカイブ① 菊池市デジタルアーカイブ②	2		3	多文化共生とマイノリティ① 多文化共生とマイノリティ②	2	
3		デジタルアーカイブマイスターに学ぶ① デジタルアーカイブマイスターに学ぶ②	2		4	日本語教育について① ○生活者としての外国人に 対する日本語教育について	2	
4		デジタルアーカイブ制作演習① ○デジタルアーカイブづくり の実際とモデル地域の取材計画 の作成	2		第4 ターム (演習)	1	日本語教育について② ○生活者としての外国人に 対する実践的な支援の あり方	2
5		デジタルアーカイブ制作演習② ○モデル地域の文化財等の取材	2			2	外国籍の当事者の方との交流 ○交流を通じての現状理解	2
6		デジタルアーカイブ制作演習③ ○取材した資料のデジタル化	2			3	個人発表準備 ○外国籍の当事者の困りごと に対する支援方法を考え、 発表の準備をする	2
第5 ターム (実習)	1	個人発表 ○作成したデジタルコンテツ の発表	2		第5 ターム (実習)	1	個人発表 ○外国籍の当事者の困りごと に対する支援方法について 発表し共有し合う	2
キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立てる			2		キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立てる			2
閉講式 ○修了証授与					閉講式 ○修了証授与			

専門講座【18単位】							
スポーツイスターコース			単位	歴史・文化マイスターコース			単位
第3 ターム (座学)	1	子ども期の体力づくりとトレーニング ○子ども期の成長と発育・発達・運動 ○子ども期の体カトレーニングのあり方	2	第3 ターム (座学)	1	歴史・文化継承概論 ○地域の歴史・文化の継承に関する知識・技能 ○地域の歴史・文化の基礎知識と鞠智城を学ぶ ○歴史・文化案内マニュアル	2
	2	最新の運動と脳の関係 ○運動やスポーツが及ぼす脳の関わりについて ○運動やスポーツの重要性和運動能力向上について	2		2	地域の歴史・文化の基礎知識 ○菊池一族の歴史 ○菊池文化Ⅰ(千本槍他) ○菊池文化Ⅱ(十八外城他)	2
	3	地域スポーツ指導法 ○スポーツを通じた人間づくりのための考え方 ○スポーツを通じた人間づくりのための指導方法	2		3	歴史・文化に関する講話 ○小・中学校向けの菊池一族とその他の講話	2
			4		歴史・文化の史跡巡り ○菊池市内の史跡について学ぶ(旭志地域史跡巡り)	2	
第4 ターム (演習)	1	「全ての人々がスポーツを楽しく」権利の保障 ○障がい者スポーツの現状とその取組や指導のあり方 ○児童の発達特性を理解した指導の方法について	2	第4 ターム (演習)	1	歴史・文化案内の実習企画① ○案内コース選択と企画書作成について学ぶ ○案内コースの企画案の作成	2
	2	社会人向けのスポーツ教室の現状と指導の在り方 ○社会人向けのスポーツ教室の現状について ○社会人に対する指導の在り方について学ぶ	2		2	歴史・文化案内の実習企画② ○案内コースの企画案の修正 ○リハーサル	2
	3	具体的な動きづくり 基本的な運動とゲーム等 ○運動を楽しみながら身体を動かす方法 ○ゲームを取り入れた身体を動かす方法	2				
第5 ターム (実習)	1	地域・学校連携スポーツ指導 ○小学生を対象とした実技指導①	2	第5 ターム (実習)	1	歴史・文化案内実習 ○実習案内を通して実践力を養う	2
	2	地域・学校連携スポーツ指導 ○小学生を対象とした実技指導②	2		2	歴史・文化案内実習の振り返り	2
キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立てる			2	キクロスカレッジの総括 ○今後の活動の見通しを立てる			2
閉講式 ○修了証授与				閉講式 ○修了証授与			