

令和6年度(2024年度)
菊池市キクロスカレッジ基礎講座(第2講)

『菊池市生涯学習マイスターとは』
～市民主体の
「学びづくり、つながりづくり、地域づくり」を目指す～



菊池市キクロスカレッジ
事務局長 吉川 良二

【令和5年度「キクロスカレッジ基礎講座」】

新型コロナウイルス感染症の拡大による影響

【生活・行動の変化に関する調査】(R4 内閣府)

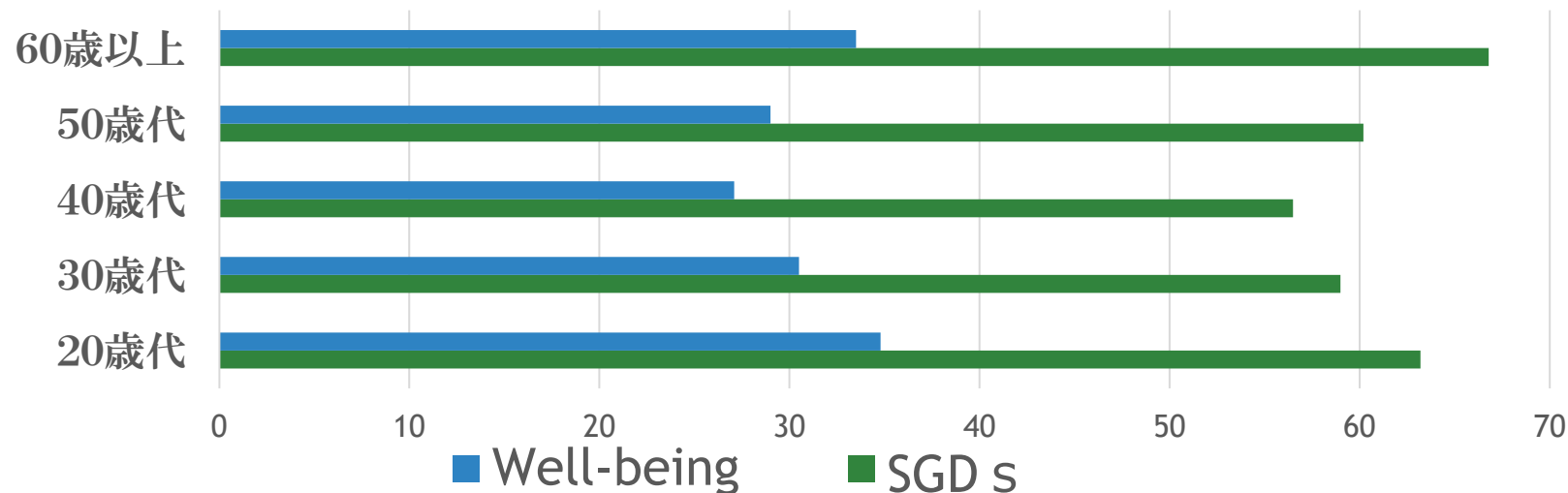
＜地方移住への関心＞対象：首都圏

①関心がある：全年齢対象 R元(25.1%)⇒R4(34.2%)
：20歳代対象 R元(32.1%)⇒R4(45.2%)

②理由

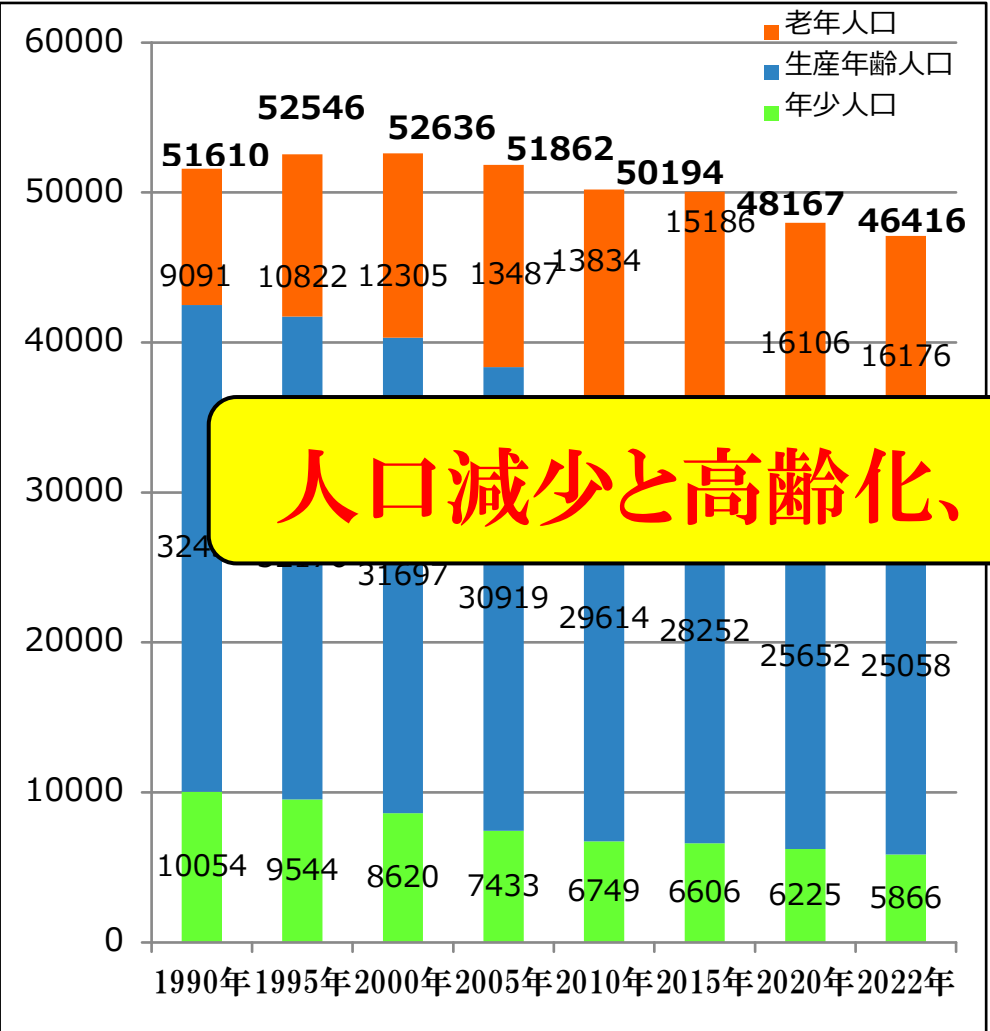
- 人口密度が低く自然豊かな環境が魅力
- テレワークで地方で働ける
- 仕事重視から生活重視に変えたい

＜新しい価値観への関心＞①Well-being ②SDGsへの関心

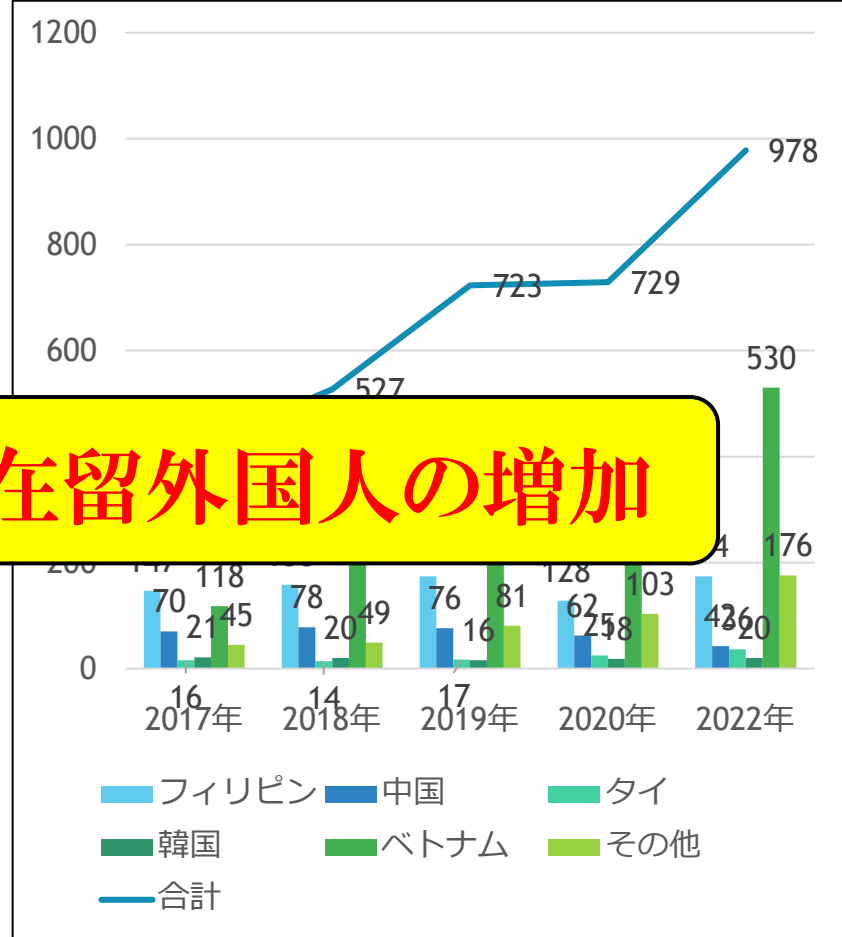


2 菊池市の現状

【菊池市の総人口の推移】



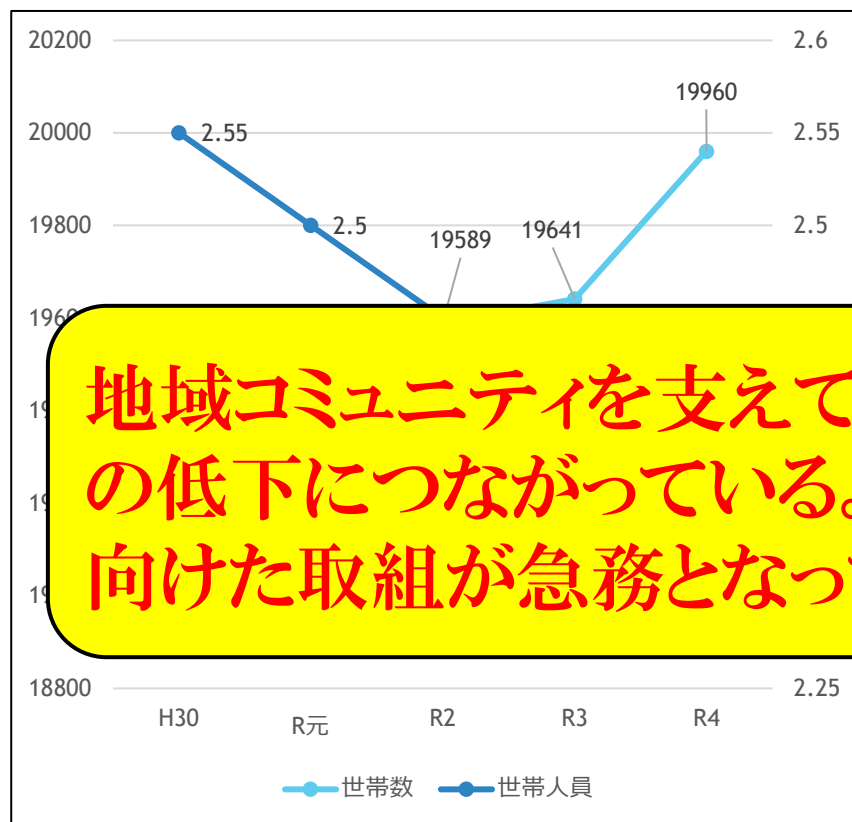
【在留外国人数の推移】



人口減少と高齢化、在留外国人の増加

○2015(H27)年は275人であった外国人の人口が年々急増し、2022(R4)年には978人となる。技能実習生が中心となっている。

【世帯数及び世帯人員の推移】

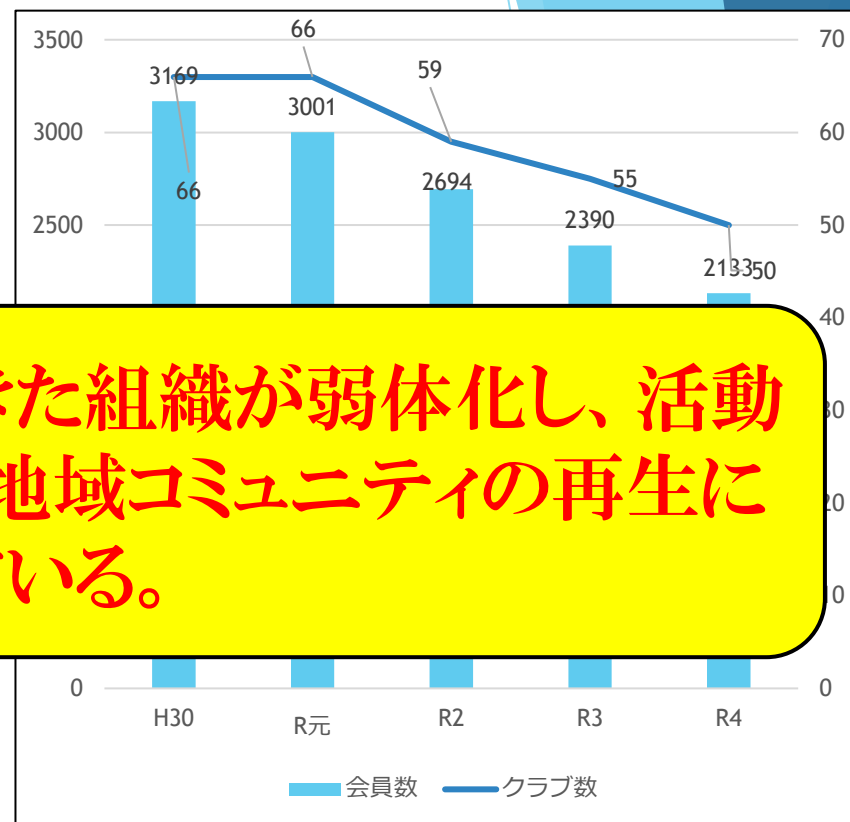


地域コミュニティを支えてきた組織が弱体化し、活動の低下につながっている。地域コミュニティの再生に向けた取組が急務となっている。

【菊池市のデータ2023より】

世帯数及び世帯人員の推移を表したグラフで、市の人口は減少しているが、世帯数は増加している。世帯人員が減少傾向にあることから、核家族化が進行するとともに、高齢化と相まって高齢者の一人暮らしや高齢者世帯が増加している

【老人クラブ会員数の推移】

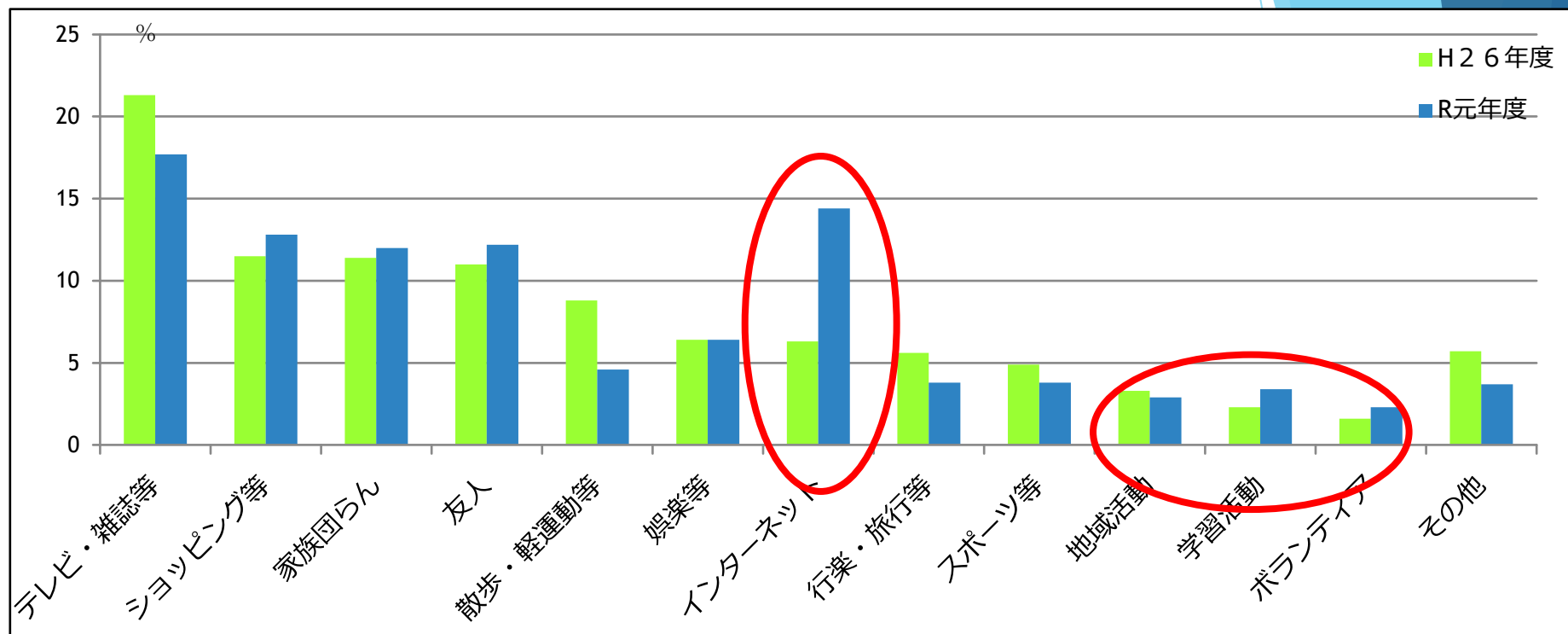


【菊池市のデータ2023より】

地縁組織の状況を見ると、老人クラブのクラブ数や会員数がともに減少傾向にある。また女性の会や子ども会なども同様の問題を抱えている。
また、年々高齢化率が高くなっており、組織の構成員の高齢化が課題となっている。

【市民アンケート調査結果 (H26年度とR元年度)】

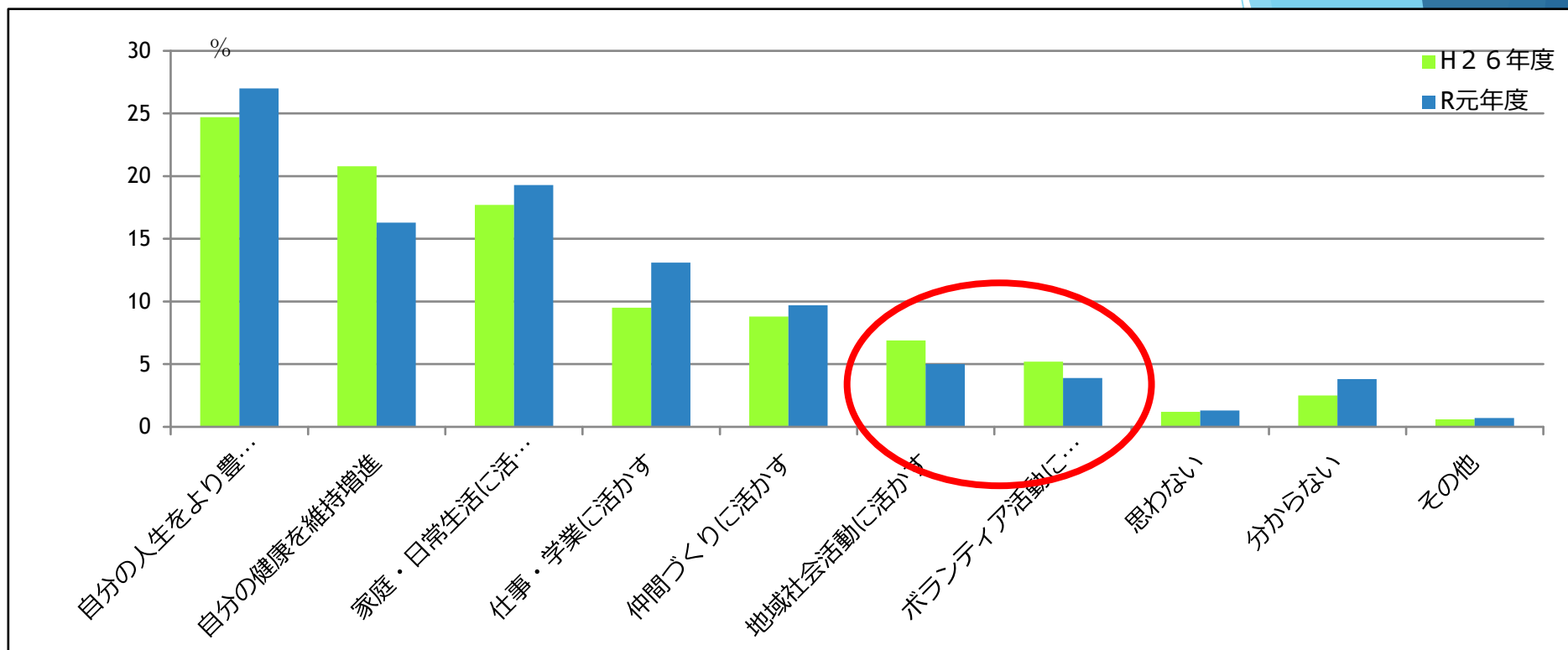
《Q1:あなたは、自由時間をどのように過ごしていますか。》



<見えてくる課題>

- 日常生活の中で、インターネット(ゲーム)やスマホ等に費やす時間がより増加している。そのことから相対的に家族や友人と過ごす時間や体験活動等が減少し孤立化をはじめ、コミュニケーション力や非認知能力の低下等が懸念される。
- 地域活動、学習活動、ボランティア活動等に費やす時間が全体的に低く、参加の仕組みづくりや啓発が必要である。

《Q4:あなたは、学習で得た知識・技能や経験をどのように自分自身や社会に活かしたいと思いますか。》

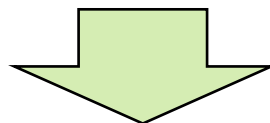


<見えてくる課題>

- 学習成果の活用として、自己実現が主となっており、地域社会活動やボランティア活動への参加意欲は低い状況にある。地域社会への関心が低くなっている。
- 地域社会への関心を高める教育や社会教育としての「学びと活動の循環」の工夫により市民力を育み、市民協働体制の中で地域の課題解決力を高めていく必要がある。

見えてくる課題を整理すると

- 1 少子高齢化・人口減少の波、地域活動の担い手不足等による地域コミュニティの維持及び地域課題解決の難しさ
- 2 市民の意識として、「自己完結型」が中心となり、地域づくりへの思いはあっても活動には至っていない



対策

- ◎地域活動を推進するリーダー育成のための専門的学びの場の提供
- ◎市民が必要とする活動の場の提供
- ◎推進リーダーと市民の協働による学びと活動の循環づくり ⇒ 市民力の向上

3 菊池市生涯学習マイスターとは

菊池市キクロスカレッジ計画

<キクロスカレッジ計画の3本柱>

○キクロスカレッジの開講

⇒ 高度で専門的な学習機会の提供と有意な地域人財を育成

○菊池市生涯学習人財認証制度の運用

⇒ 「生涯学習マイスター」として認証・登録し、地域の有意な人財の活動の保障と次世代へのつながりづくり

○まちづくり支援ネットの運用

⇒ 「生涯学習マイスター」の活動ルートをつくり、市民主体の地域課題解決と活性化の促進

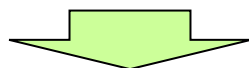
「学びづくり ⇒ つながりづくり ⇒ 地域づくり」の循環

※市民力の向上＝市民主体の学びと活動の循環

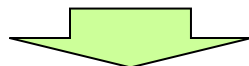
菊池市生涯学習マイスターとは

「菊池市生涯学習マイスター」

⇒ 郷土に誇りと愛着を持ち、豊かな経験及び専門的な知識・技能を有する市民



市民の主体的なまちづくり、多様な学習活動の支援、新たなまちづくりリーダーの発掘等に寄与する活動を推進する



市民の力で、菊池市を盛り上げる

⇒ 市民主体の地域づくり

【市民主体の学びづくり、つながりづくり、地域づくり】

【柱1】菊池市キクロスカレッジの開講(令和6年度版)

過程	分野	講座内容			時間
教養講座	生涯学習 社会教育 概論	基調講演(市長講話)			4
		菊池市生涯学習マイスターとは			
		生涯学習・社会教育に関する基礎知識			
		社会の変化と地域課題			
	指導者として 求められる 資質・能力	リーダーシップと必要なスキル			6
		学習活動を推進するコーディネート能力			
		プレゼンテーションスキルアップ研修			
		ファシリテーションスキルアップ研修			
専門講座	専門分野 ・ コース	まちづくり研究科	生涯学習研究科	地域・学校連携 研究科	
		防災マイスター 花と緑のマイスター	デジタルコンテンツ ワールドフレンズ	スポーツマイスター 歴史・文化マイスター	
	専門的知識・技能 (座学)	防災概論 気象に関する基礎知識 菊池市景観まちづくり概論 市民花壇のデザイン	デジタルアーカイブ概論 情報収集演習 多文化共生概論 多様な立場への理解	地域スポーツと指導 子供期の体力づくり 歴史・文化継承概論 県内の歴史・文化案内	8
	事業等の 企画力 (演習・ 実習)	実習計画作成①② 現地での実習 花壇のデザインと実習 振り返り	デジタルコンテンツ制作 個人発表 外国籍の当事者との交流 個人発表 振り返り	楽しい動きづくり 地域・学校連携スポーツ指 導(実技指導) 歴史・文化案内の実践 振り返り	10

※各コース10名程度 (R4:3コース、R5:5コース、R6:6コースを開設)

※各コースにブレンとなる学識者を選任する

令和6年度キクロスカレッジ基礎講座シラバス

月 日	時 間	講座名	内 容	講 師	会場
6月3日 (土)	9:00～ 9:30	開講式	学長挨拶 オリエンテーション	カレッジ事務局	大研
	9:40～ 11:10	基調講演	郷土愛と自主・自立の精神に富む人財を育成し、 市民力を活用した地域づくりについて学ぶ	菊池市長 江頭 実	大研
	11:30～ 12:15	菊池市生涯学習 マイスターとは	生涯学習・社会教育を基盤にした「人づくり、つな がりづくり、地域づくり」を進めるマイスターについ て学ぶ	カレッジ事務局長 吉川良二	大研
6月17日 (土)	9:00～ 10:30	生涯学習・社会 教育の基礎知識	今、求められている「生涯学習・社会教育」につ いて、基礎知識について学ぶ	熊本大学名誉 教授 古賀倫嗣	大研
	10:45～ 12:15	社会の変化と 地域課題	急速な社会変化、コロナ禍がもたらした変化に よって表出してきた地域課題について学ぶ	熊本大学名誉 教授 古賀倫嗣	大研
7月1日 (土)	9:00～ 10:30	リーダーシップとは	市民活動をリードするために必要な資質・能力に ついて学ぶ	熊本大学名誉 教授 吉田道雄	大研
	10:45～ 12:15	必要なスキルと 進め方	リーダーシップに必要な基本スキルについて学ぶ	熊本大学名誉 教授 吉田道雄	大研
7月15日 (土)	9:00～ 10:30	プレゼンテーション スキル	プレゼンテーションの目的と必要なスキルについ て学ぶ	ソナエトコ理事長 水野直樹	大研
	10:45～ 12:15	学習活動推進の コーディネート力	市民の主体的な活動を促進する連携・協働につ いて、そのコーディネートの在り方について学ぶ	熊本大学大学院 准教授 田中尚人	大研
8月5日 (土)	9:00～ 10:30	ファシリテーション とは	ファシリテーションの目的、効果等について、その 基本を学ぶ	CPDI代表 三角幸三	大研
	10:45～ 12:15	ファシリテーション スキル	ファシリテーターの役割、やり方、必要なスキルに ついて学ぶ	CPDI代表 三角幸三	大研

令和5年度キクロスカレッジ講座の様子



【第2講 生涯学習マイスターとは】

【第5講 リーダーシップ論

吉田道雄名誉教授】

【柱2】 菊池市生涯学習人財認証制度の運用

◎「菊池市生涯学習人財認証制度設置要綱」に則り、審査会において 認証・登録を審査する

(目的)

- 「市民の主体的なまちづくり、多様な学習活動の支援、新たなまちづくりリーダーの発掘及びニーズに応じた生涯学習に関する情報提供を行うために、郷土に誇りと愛着を持ち、豊かな経験及び専門的な知識・技能を有する市民を菊池市生涯学習マイスターとして認証・登録する。

(認証・登録の対象者)

- マイスターの認証・登録の対象となる者は、原則として、次の各号のいずれにも該当する者とする。
 - (1)人財認証制度の目的に賛同する者であること。
 - (2)菊池市内に住所を有する者又は菊池市内に通勤若しくは通学する者であること。
 - (3)菊池市キクロスカレッジの修了生であること又は豊かな経験及び専門的知識・技能を有している者であること。

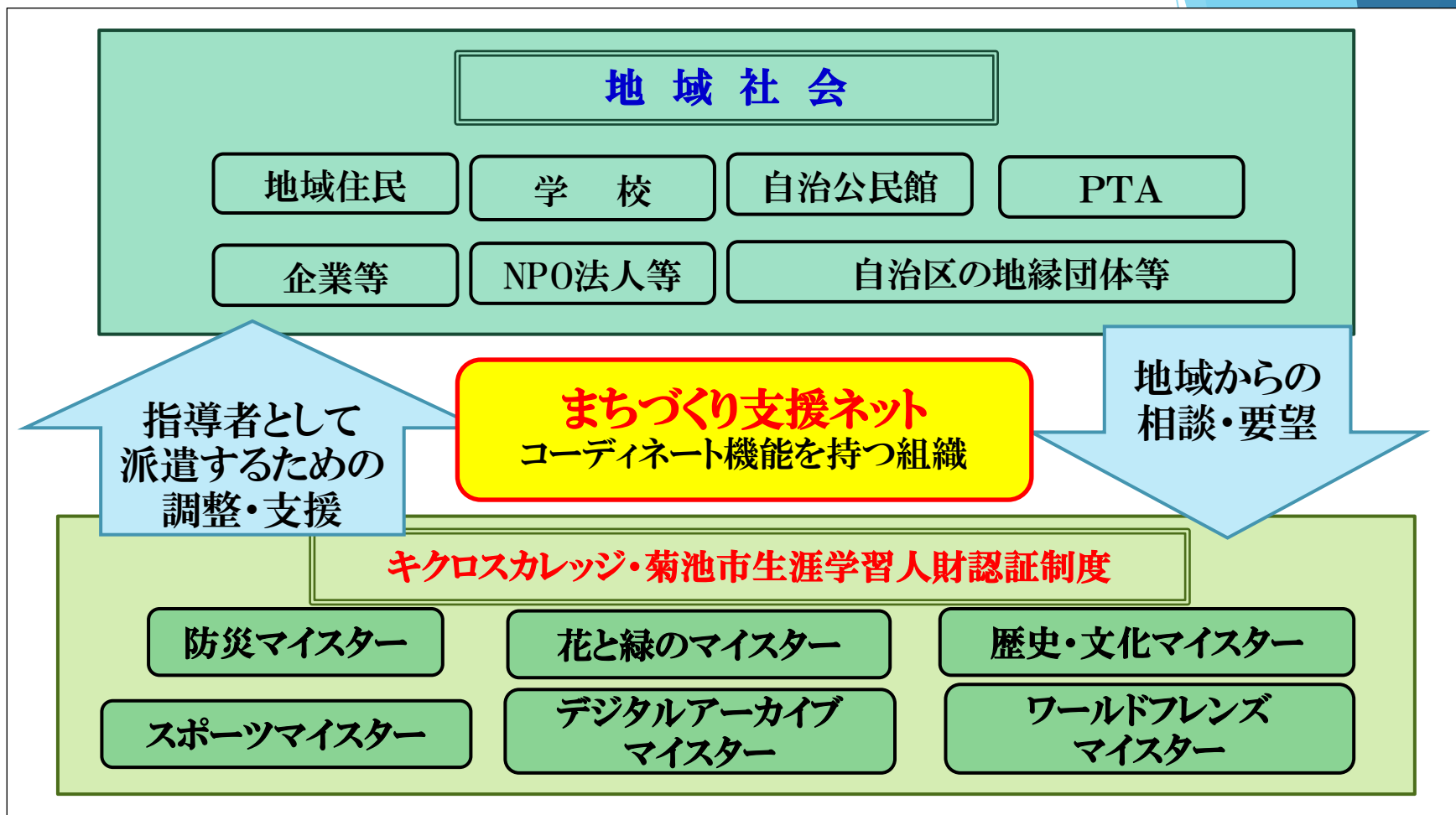
<手続き>

- 1 修了生からの申請
- 2 書類審査
- 3 人財認証制度審査会での審議



○認証及び登録証の交付

【柱3】まちづくり支援ネットの運用



- ※キクロスカレッジのコース設定 ⇒ 地域社会のニーズの応えるコース
- ※認証・登録したマイスター ⇒ 自信と誇り、使命感を持って活動へ
- ※まちづくり支援ネット事務局 ⇒ 地域人財と活動のマッチング

生涯学習マイスター(第1・2期生)の活動ルート

①防災マイスター(19名)

- ⇒ ○学校における防災教育の指導者
- 各自治区の防災講座・防災訓練の講師
- 公民館講座の講師 他

②花と緑のマイスター(3名)

- ⇒ ○菊池公園等の花壇整備及び地域での指導

③デジタルアーカイブマイスター(13名)

- ⇒ ○各地区に存在する地域遺産や歴史遺産(写真、文書、言い伝え他)を発掘・調査し、デジタル化するデジタルアーキビスト活動

④ワールドフレンズマイスター(9名)

- ⇒ ○にほんご教室の支援及び多文化共生活動の指導

⑤スポーツマイスター(9名)

- ⇒ ○児童を対象に、「人づくり」「体力向上」を目的とした総合スポーツクラブ(JSP)の指導 (R6)菊池北小、旭志小

令和6年度キクロスカレッジ開設コース

研究科	開設コース	目的	定員
まちづくり 研究科	防災マイスター	学校や自治区等における防災意識 防災力向上を目指す活動リーダー の育成	10名
	花と緑のマイスター	花と緑を中心とした市民主体の景 観づくりを推進するリーダーの育成	5名
生涯学習 研究科	デジタルアーカイブ マイスター	各地区に残る地域遺産や歴史遺産 を発掘・調査し、デジタル化する アーキビストの育成	3名
	ワールドフレンズ マイスター	多文化共生社会の推進リーダーと して活動する人財の育成	4名
地域・学校 連携研究科	スポーツマイスター	児童を対象に「人づくり」、「体力づ くり」を目的としたJSP活動の指導者 の育成	4名
	歴史・文化マイスター	歴史・文化案内ガイド及び伝統文 化継承リーダーの育成	9名