

菊池市家庭教育通信 新学期号

R2. 4. 24

~少年期は目をはなさず~ (子育て四訓より)

こんにちは。家庭教育支援員の清田智子です。本年度も、家庭教育に関する情報を皆様にお伝えしたり、教育相談を受けたり、講座を開催したりします。どうぞよろしくお願いいたします。この通信を家庭教育の参考にしていただければうれしいです。

~遊びで、運動。遊びで体力づくり~

今は、新型コロナウイルス対策で、子ども達も不自由な思いをしている事と思います。特に、子ども達が運動不足になりはしないかと、心配している 1 人です。そこで、1 人でもできる身体を動かせる遊びを紹介します。

- 1. **縄跳び・・**・縄跳びは、1人でもできますし、スペースをさほど必要としません。 いろいろな跳び方を楽しんだり、何回跳べたと、<u>表を作って記録を更新していく</u> のも楽しいですね。心肺機能を高めてくれます。
- 2. **お手玉・・・**室内で1人でできます。やってみるとわかりますが、まあまあな運動になります。「あんたがたどこさ♪」などと<u>歌いながらやる</u>と楽しいです。<u>動体視力も鍛えられます</u>。2個が上手になったら、片手や3個にも挑戦するといいですね。コツが知りたいときは、ネットで検索すると動画もありますよ♪
- 3. **紙風船・・・**ゆっくり落ちるので、小さい子も遊べます。室内でする時は、床に メンディングテープなどを四角に貼って、そこから出ないように遊ばせましょう。 安全に遊べますよ。
- 4. **けん玉、ブンブンごま・・・**運動量としては多くはないですが、けん玉は膝を使い、 ブンブンごまは腕を使います。大きなブンブンごまは、けっこう力が必要です。 運動にはなりませんが、あやとりや折り紙も、ひとり遊びにお勧めです。折り紙は、 虫や恐竜などを折らせると、男の子もはまります。折り紙の本を与えると、むずかし い物まで集中して折っているのは、男の子だったりします。

子どもが 1 人になれる場所を

家の中にいると、兄弟げんかが始まったり、かんしゃくを起こしたりして、親もイライラしませんか。そんな時は、子ども自身に「1人になれる好きな場所」を探してもらいましょう。そして、「イライラしたら自分でそこにいくように」と話します。机の下や、押し入れの中、階段の踊り場など、子どもはせまくて少し暗い場所が落ち着くようです。(危なくない場所を選んで下さい)

子どもが、怒ったり泣いたりするのは当たり前です。 心を落ち着かせる方法を学ばせましょう。身体を動かす と落ち着く子も多いので、運動も大事です。

教育相談をお受けします。

子育てで悩んでいませんか? 市役所の相談室でお話を伺い ます。お気軽にお電話下さい。

家庭教育支援員 清田智子 生涯学習課 25-7232



菊池市家庭教育通信 夏号

R2. 7. 17

~小学生の保護者の皆様へ~

「7大栄養素」ご存じですか。

以前は「5 大栄養素」といっていましたが、最近は、第6(食物繊維)、第7(ファイトケミカル)の栄養素も重要だと言われています。ファイトケミカルとは、植物の中の化合物の事ですから、肉や魚には入っていません。食物繊維も肉や魚にはありませんから、野菜の栄養は、ビタミン、ミネラルだけでなく、もっと色々ある事がわかってきたのです。そこで、野菜の栄養についてクイズにしてみました。子どもさんと一緒に楽しく考えてみて下さい。

夏野菜クイズ!!

- ① 「リコピン」という赤い色素(ファイトケミカル)の働きで、抗酸化作用が高く、「子どもの好きな野菜1位」に選ばれたこの野菜は何?
- ② 90%以上が水分。栄養が少ないと思われている けれども、利尿作用があり、むくみ解消に役立 つ。イボがある緑色のこの野菜は何?
- ③ 緑色の成分「クロロフィル」(ファイトケミカル) やビタミンが多く、抗がん作用が認められてい るが、以前は「子どもの嫌いな野菜」のトップだったこの野菜は何?
- ④ 水溶性の食物繊維が多く、腸内の有害物質を出して、便秘を防ぐ働きがある。切るとネバネバする、断面が星形の(丸もある)この野菜は何?
- ⑤ 日本人初の女性化学者が発見した紫色の「ナスニン」(ファイトケミカル)は、ブルーベリーと同じアントシアニン系。目に良いこの野菜は何?
- ⑥ ビタミンCがレモンより多い。血糖値や血圧を 下げ、整腸作用もある。にがくてでこぼこした栄 養満点の、この野菜は何?(苦み成分モモルデシ ンは、ファイトケミカル)



答え

- ① トマト 「リコピン」は、油と相性が 良く、一緒に取ると吸収率が上がる。 保存はへたを下にして。
- ② <u>きゅうり</u> 身体を冷やすので暑気払いに最適。ぬか漬けにするとビタミン類が倍増する。
- ③ ピーマン 輪切りより縦に切る方が、 苦くない。又、赤ピーマンになると、 「クロロフィル」は減るが、ビタミン や甘みが増える。
- ④ <u>オクラ</u> 切ってからゆでると、ビタミンも水溶性食物繊維も、流れる。ゆでてから切るか、生がおすすめ。
- ⑤ <u>なす</u> これも身体を冷やすので、夏に 最適。「ナスニン」は水溶性なので、あ く抜きは短時間で。
- ⑥ <u>ゴーヤ</u> ワタは果肉よりビタミンC が多い。輪切りでワタごと使うか、ワ タのみの料理もお勧め。

野菜の栄養を楽しく知って、「野菜が大好き!」という子がもっと増えてくれればと、思います。丈夫な子に育ちますよ。



家庭教育支援員 清田智子 菊池市教育委員会 生涯学習課 25-7232





菊池市家庭教育通信 秋号

R2. 9. 18

~小学生の保護者の皆様へ~

「仲びる子どもは〇〇がすごい」

榎本博明著

心理学者である著者によると、「IQ が高くても学業成績が低い子もいれば、IQ はそれほどでもないが、学業成績が高い子がいるそうです。そして、それは子どもの EQ (非認知能力) の高さの差」つまり、「EQ を高めれば、学力も高める事ができる」と言っているのです。

EQ とは何でしょう。簡単にいえば、忍耐力や 粘り強さ、共感性、想像力、などといった「心の 知能指数」と言われるものです。これらが高い と、学校の勉強だけでなく、社会に出てからも あまり苦労しないそうです。

EQ を高めるポイント

- ① 友だちと思いっきり遊ばせる(自発性、集中力、共感性、想像力などが育つ)
- ② 過保護にせず、小さな挫折を経験させつつ、 挫折を乗り越える経験もさせる(忍耐力、頑 張る力が育つ)
- ③ 社会的に望ましい習慣(食事、睡眠、運動、 読書など)を子どものうちに身に着けさせる (習慣の力で精神が鍛えられる)
- ④ ダメなものはダメときっぱり伝え、我がままや規則違反は通用しない事を毅然として示す(我慢する力、感情コントロールの力が育つ)

子どもが家庭で安心して過ごし、自分のしたい事に取り組みながらも、食事や睡眠についてはきちんとしつけ、ルール違反や言葉遣いなど「いけないことはいけない」と、親が毅然としてた態度でいる事が、EQを高く成長させるのだと思いました。

正しい座り方、できていますか。

最近は、椅子に長時間座るのがつらくて、「授業に出たくない」という子もいるらしいですね。つらい、とまではいかなくても、姿勢が悪いと、呼吸が浅くなり、血流も悪くなり、頭がボーっとして勉強に身が入りません。家でも、食事の時やテレビを見ている時、正しい座り方ができているか、時々見てあげるといいですね。

正しい椅子の座り方のポイント

- ① 椅子に深く座る
- ② 足は軽く開き、足の裏とおしりの 3 点を 意識して座る
- ③ 足首も、膝も、太ももと上半身の間も、約 90度に
- ④ 骨盤が前後左右に傾いてない事を意識する(後ろに倒れている事が多い。尾骨の下にたたんだタオルを敷くと、骨盤が楽に立つ)
- ⑤ どんなに、正しい姿勢でも、時々は立ち上 がって休憩を

正しく座れば、交感神経が優位になり、集中できるので、学習効果も高まります。中学生になる前に、「正しく楽な座り方」を身に着けておくと受験の時も、役にたちますよ。





家庭教育支援員 清田智子 ^{*}菊池市教育委員会 生涯学習課 25-7232



菊池市家庭教育通信 冬号

R2. 12.16

~小学生の保護者の皆様へ~

「家庭でのコミュニケーション」

子どもさんと話していますか?人と会ったり、話したりする機会が減っている今だからこそ、家庭でのコミュニケーションは大切です。

「子どものコミュニケーション能力」を高めるのに1番いいのは、家庭でよく話を聞いてやる事だそうですよ。

聞く時に大切なのは、おおむね3つです。

- ① 話をさえぎらない(自分の話はしない)
- ② 話の内容に合わせた表情で短く相槌を打つ
- ③ 話が途切れた時は、3 秒以上待つ。しゃべらない時は、話の内容に合わせた質問をする (話が続けられるよう関連する質問をする)

この時重要なのが、態度です。どんなに「それは良かったね」と言っても、顔を見てなかったり、無表情だったり、声が怒っていたりすると、子どもは「否定」と受け取り、だんだん話さなくなります。自分はちゃんと聞いているつもりでも、子どもが「聞いてくれていない」と思ったら残念な事ですね。

「メラビアンの法則」では、言葉だけではたったの7%しかコミュニケーションの条件はそろわないと言われています。55%が笑顔や身振りなどの態度、38%が声、だそうです。「何と言ったかより、どんな風に言ったか」の方が重要らしいですよ。

真剣な顔で、ある時は楽しそうに、ある時は悲しそうに、子どもさんの話をしっかり最後まで聞いてあげて下さい。聞いてもらえた子どもさんは幸せです。子どもさんの幸せは、親御さんの幸せですよね。子どもさんの話をしっかり聞いて、子どもさんと共に幸せになって下さい。応援しています!

「丈夫な体を作る」

冬になり、新型コロナウイルスの感染者が 再び増えています。そんな中で、「感染しにく い体」「感染してもウイルスが増殖しにくい 体」にする事を考えてみたいと思います。

① 粘膜を丈夫にする

ウイルスは粘膜から侵入します。「粘膜を 丈夫にするビタミン」が豊富な<u>緑黄色野</u> 菜を食べましょう。また、納豆、ネギ、レ ンコンなどの<u>ネバネバした物</u>や<u>良質の油</u> も粘膜にいいと言われています。

② 免疫細胞をちゃんと作る ウイルスをやっつける免疫細胞も、他の 細胞と同じく、たんぱく質でできていま す。大豆や卵、魚や肉などの<u>たんぱく質</u>を

③ 免疫細胞を活性化させる

毎食摂るようにしましょう。

汗ばむ程度の<u>有酸素運動</u>は、免疫細胞の機能を高めるので、歩くのがお勧めです。 子どもはできるだけ、<u>学校まで歩かせま</u> しょう。

逆に甘い物は、免疫細胞の「ウイルスや菌を食べる力」を衰えさせます。おやつに食べるなら、ビタミンや食物繊維も摂れる 果物やナッツ類が、お勧めです。

④ 免疫細胞を休ませる

睡眠中は免疫細胞も休み、栄養補給をして、昼の活動に備えます。睡眠不足の人は、風邪を引く割合が約2倍になるので、「十分な睡眠」は大切です。子どもは特に早く休ませて、たっぷり眠らせましょう。

家庭教育支援員 清田智子 菊池市教育委員会 生涯学習課 25-7232





菊池市家庭教育通信 年度末号

R3. 2. 12

~小学生の保護者の皆様へ~

脳の可能性は無限大

最近、脳の研究が進んでいます。以前は「脳細胞は増えない」と思われていましたが、今は「海馬の細胞は鍛えれば増える」とわかっています。

物理的な事だけではありません。脳はとても デリケートで「できない」と思った時点で、その 方面の成長を止めると言われています。特に子 どもは、保護者から「あなたは無理」と言われた りすると、そのまま受け止めてしまいます。そ れは、とても残念な事ですよね。

うちの長男が高校に入学した日、担任の先生 がこう言われました。

「お子さんたちには無限の可能性があります。でも、お子さんが希望を膨らませて『東大に行きたい』と言っても、親御さんの方が『行けるはずがない』と言って芽を摘んでしまう、という事がよくあります。いいですか。あなた方のお子さんは、日本中のどこの大学にだって行ける力があるのです。3年間その事を忘れず、お子さんを信じてサポートしてあげて下さい」

先生は東大を例に出されましたが「保護者が自 ら子どもの可能性を狭めるのは、もったいない」 と言いたかったのだと思います。

息子は当時、高校1年生。3年間がんばれば東大も夢じゃない。という事は、、、皆さんのお子さまは、まだ小学生。可能性はまさに無限大。勉強も運動もどこまでだって伸びて行けます。

いい所、得意な所、がんばっている所に目を向けて「うちの子、なかなかやるわね」と思って下さい。ポイントは「①他の子と比べず、以前と比べて良くなっている所を話題にする②がんばっている点を喜ぶ③失敗しても、取りくんだ事に感心する」です。保護者の皆さんが未来を信じて、子どもさんの脳を大きく成長させて下さいね。

栄養バランスのいい献立

新型コロナへの対策の中で「栄養バランスが大事」とよく聞きます。そこで、「簡単で栄養バランスのいい献立」をご紹介します。

- ① 野菜入りの汁物を作る まず、野菜を使って汁物を作る。あまり野菜がない時は、人参や玉ねぎを使って。その汁にキノコやワカメ、春雨、芋などで変化をつける。味を味噌、しょうゆ、コンソメ、中華、トマト、豆乳、カレーなどと変
- ② 青物野菜で1品(冷凍野菜も便利) ほうれん草、春菊、小松菜、ニラなど、青 物で1品作る。青い野菜がない時は、ひ じき、もずくなど海藻を使う。葉酸やクロ ロフィル(ファイトケミカル)が取れる。

えていけばバリエーションが出る。

- ③ その他の野菜や豆類でもう1品 根菜類、豆類はミネラルや食物繊維が豊富。生野菜はビタミンCや酵素が取れる。 浅漬けや切り干し大根、大豆の五目煮な どの作り置きを出してもいい。同じ物が 続いてもメインが変われば大丈夫。
- ④ 最後にメイン(タンパク質)メインはがんばらない。肉や魚を塩コショウで焼く。みりんと醤油で煮る。味噌とみりんを塗っておいて焼く。バター醤油や味噌マヨでホイル焼きなど、シンプルに。できれば、肉と魚を1日交替で。

子どもに「今日は何食べたい?」と聞くのは、お誕生日の時ぐらいにしましょう。保護者が献立の主導権を握り、簡単で体が喜ぶ食事を用意してあげて下さい。

家庭教育支援員 清田智子 菊池市教育委員会 生涯学習課 TeL25 - 7232