

参考資料

1 各施策による成果指標名及び目標値一覧

取組	成果指標名	現 状 値 (%)						目標値 R7年 度(%)
		R2	R3	R4	R5	R6	R7	
取組1	児童生徒の学力向上及び学習意欲の達成度	53.7	52.3	53.3				100
	【調査方法】全国・県学力学習状況調査結果・教師質問紙調査・市独自調査							
取組2	児童生徒の道徳心向上へ向けた達成度	76.6	100	100				100
	【調査方法】県義務教育課年間報告・市独自調査							
取組3	児童生徒の健康推進・体力向上取組の充実度	80.6	82.2	93.7				100
	【調査方法】全国体力・運動能力、運動習慣等調査・県義務教育課年間報告・市独自調査							
取組4	児童生徒の向上心の育成度	80.4	82.5	83.6				100
	【調査方法】県義務教育課年間報告・県学力学習状況調査（アイチェック）							
取組5	人権教育を根底に据えた学校づくりの充実度	90.0	96.6	100				100
	【調査方法】人権教育推進状況調査							
取組6	学校・子ども・家庭・地域・行政の五者が一体となって推進する地域学校協働活動の充実度	新規	96.8	100				100
	【調査方法】地域学校協働本部の活動実績値							
取組7	次世代の担い手づくりを中心とした地域学校協働活動の充実度	42.3	64.5	74.8				100
	【調査方法】生涯学習課実施事業の実績値・地域学校協働本部の活動実績値							
取組8	児童生徒が地域住民とともに活動する地域課題解決活動の充実度	新規	87.8	100				100
	【調査方法】地域学校協働本部の活動実績値							
取組9	菊池の人・文化・自然を愛する心の育成度	96.4	96.6	97.1				100
	【調査方法】市独自調査							
取組10	学校教育目標の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの実施率	60.4	85.5	89.1				100
	【調査方法】県義務教育課年間報告・市独自調査							

取組11	コミュニティ・スクールの充実度	新規	97.7	100				100
	【調査方法】市独自調査							
取組12	探求的な学習過程を踏まえた総合的な学習の時間の実施率	73.6	79.8	81.1				100
	【調査方法】教師質問紙調査・県学力学習状況調査（アイチェック）・市独自調査							
取組13	児童生徒の英語コミュニケーション能力向上への達成度	58.1	60.3	61.7				100
	【調査方法】英語教育実施状況調査・県学力学習状況調査（アイチェック）・市独自調査							
取組14	ESD 及びリーダー育成の充実度	44.0	90.4	93.0				100
	【調査方法】市独自調査・「森の学校・さくち」アンケート集計							
取組15	ライフステージに応じた多様な学習情報・学習機会の提供の充実度	74.3	80.0	71.4				100
	【調査方法】公設公民館4館・中央図書館の実績値							
取組16	生涯学習センターKiCROSS の拠点化及び市民協働体制の充実度	60.5	80.4	98.2				100
	【調査方法】公設公民館4館・中央図書館の実績値							
取組17	生涯学習施設の整備及び指導者養成等の充実度	51.6	84.7	45.9				100
	【調査方法】公設公民館4館の実績値							
組18	幅広い地域住民が参画する活動及び自治公民館活動の充実度	25.5	65.4	64.0				100
	【調査方法】地域学校協働本部・公設公民館4館の実績値							
取組19	郷土の歴史文化への関心度	46.1	64.0	55.4				100
	【調査方法】関係調査の実績値							
取組20	市民の文化芸術活動の促進達成率	0.0	81.2	93.7				100
	【調査方法】関係調査の実績値							
取組21	生涯スポーツへの市民の関心度	72.8	46.5	49.7				100
	【調査方法】関係調査の実績値							
取組22	スポーツ参画人口の拡充度	83.3	65.6	71.5				100
	【調査方法】関係調査の実績値							

取組23	体育施設の効率的な活用と利用促進	76.1	40.0	81.5				100
	【調査方法】関係調査の実績値							
取組24	特別支援教育推進の充実度	84.0	93.3	97.5				100
	【調査方法】県義務教育課年間報告・菊池教育事務所重点努力事項指標・市独自調査							
取組25	不登校児童生徒数0を目指した取組の充実度	67.1	66.6	88.3				100
	【調査方法】定例報告・心のアンケート・市独自調査							
取組26	異文化理解・多文化共生教育の充実度	新規	97.7	100				100
	【調査方法】市独自調査							
取組27	教職員資質能力向上へ向けた取組の充実度	74.5	86.0	85.1				100
	【調査方法】県義務教育課年間報告・学校教師質問紙調査・市独自調査							
取組28	働き方改革の推進度	87.8	87.5	92.3				100
	【調査方法】県超過勤務者数報告書・市独自調査							
取組29	防災・安全意識向上に向けた取組の充実度	84.4	93.3	93.3				100
	【調査方法】市独自調査							
取組30	交通・水難事故0に向けた取組の充実度	100	100	100				100
	【調査方法】市独自調査							
取組31	感染症に対する対策の充実度	100	90.1	100				100
	【調査方法】人権教育推進状況調査・市独自調査							
取組32	各校区幼保小中連携推進の充実度	91.4	91.0	91.3				100
	【調査方法】市独自調査							
取組33	小中高連携活動の充実度	77.5	45.3	62.6				100
	【調査方法】県義務教育課年間報告・市独自調査							
取組34	ICT機器を活用した授業の充実度	66.4	82.4	82.6				100
	【調査方法】菊池市ICT機器使用状況調査・ICT活用指導力実態調査							
取組35	プログラミング教育取組の充実度	新規	95.0	100				100
	【調査方法】市独自調査・ICT活用指導力実態調査							